

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

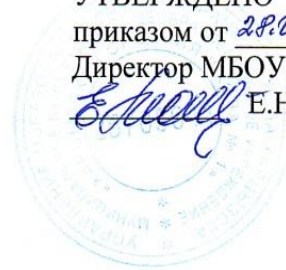
ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Харцызская средняя школа № 1»  
протокол от 28.06.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 28.06.2024 № 220

Директор МБОУ «СШ № 1»

 Е.Н.Толстикова



**Положение**  
**о постановке на учет обучающихся,**  
**находящихся в социально – опасном положении,**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Харцызская средняя школа № 1»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в ред. от 21.11.2022 г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 1»;
- Положением о Совете профилактики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 1».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутренний учёт и снятия с учёта обучающихся, находящихся в социально – опасном положении.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Обучающийся, находящийся в социально опасном положении** – обучающийся школы, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо совершает правонарушения (антиобщественные деяния).

1.4. Учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - внутренний учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых педагогическими работниками в отношении обучающихся, находящихся в социально опасном положении, которые направлены на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению, совершению правонарушений (антиобщественных деяний) обучающихся;

- социально-психолого-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- своевременное выявление негативного влияния членов семьи на поведение обучающихся;
- своевременное информирование правоохранительных органов, органов опеки и попечительства г. Харцызска, о выявленных педагогами школы обучающихся, находящихся в социально опасном положении, для принятия неотлагательных мер по оказанию им помощи;
- своевременное выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися со стороны членов семьи и родственников, принятие неотлагательных мер согласно законодательства Российской Федерации в области охраны жизни и здоровья детей.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Цель постановки на внутренний учет - ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, а также создание системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений всех организационно-правовых форм, вовлеченных в сферу защиты детства по выявлению, учету и сопровождению детей с высоким риском социального неблагополучия и/или случаями жестокого обращения и включение их в городской банк данных.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, совершения правонарушений и предупреждение безнадзорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся «группы риска»;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья), с отклонениями в поведении, имеющими негативное социальное окружение, где есть риск жизни и здоровью;

## **III. Основания и организация деятельности по постановке на внутренний учёт.**

3.1. Решение о постановке обучающихся на внутренний учёт школы принимается на заседании Совета по профилактике после проведенного социально – психологической службой школы обследования условий проживания и воспитания обучающегося.

## **IV. Основания для снятия с внутреннего учёта**

4.1. Основанием для снятия обучающегося с внутреннего учета как находящегося в социально опасном положении могут стать позитивные изменения в поведении,

социальном окружении, сформировавшиеся устойчивые положительные жизненные установки, сохраняющиеся длительное время (не менее полугода).

Кроме того, с внутреннего учета снимаются обучающиеся:

- окончившие школу;
- продолжающие обучение в другом образовательном учреждении;
- по другим объективным причинам.

## **V. Ответственность и контроль**

5.1. Контроль за проведением социально – психолого – педагогической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. Заместитель директора по воспитательной работе предоставляет психолого-педагогическую помощь в воспитательной работе с обучающимся и участвует в осуществлении сетевого взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики социального неблагополучия.

5.2. Формирование банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении, оказание социально – психологической помощи, оформление документации по ведению внутреннего учета, а также осуществление сетевого взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики социального неблагополучия возлагается на социального педагога и педагога – психолога школы.



Пронумеровано и прошито  
4 (четыре) листов  
Директор СШ № 1  
Е.Н.Голстикова

*Е.Н.Голстикова*

С