

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 15
от « 29 » сентября 2023 г.



И.о. директора СШ № 1
Н.А. Кононенко
Приказ от 417/1 от 29.09.2023 г.

**Программа
по формированию здорового образа жизни среди
учащихся**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Харцызская средняя школа № 1»**

на 2023-2027 учебный год

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Концепция программы «Школа здоровья»	6
3. Мероприятия по реализации программы «Школа здоровья» на 2023-2027 учебный год	8
4. Механизмы реализации программы	13
5. Мониторинг эффективности программы	15
6. Ресурсное обеспечение программы	17

Основания разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41,42,</p> <p>Областной закон от 04.09.2012г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Федеральный закон от 04.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части введения национальной базисной программы Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2021 № 480)</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст. 43,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм.),</p> <p>Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1,2,19,</p> <p>Конституция РФ ст.41 п.3, п.4,</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.09.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданский кодекс РФ гл.30 ст.1064, 1065,</p> <p>«Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст.63, 65,</p> <p>«Положения по воспитанию и образованию детей», Закон «Об образовании РФ от 13.01.2002г. № 27 «О создании благоприятных условий жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,</p> <p>Положение «Об образовании РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Приказ «Об образовании от 12.07.2009г. №22-Об/78 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с учащимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>№10-100 постановление правительства РК от 16.12.2011г.</p> <p>№400 «Об утверждении Порядка регламентации и исполнения государственной и муниципальной образовательной деятельности родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся в длительном детстве, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в муниципальных организациях», Санитарно-эпидемиологические правила нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм.) утвержденным Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 159,</p> <p>«Уставных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся»</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»

Паспорт программы

Название программы	Программа «Школа здоровья» на 2023-2027 учебный год
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа № 1»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,</p> <p>Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ,</p> <p>Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19,</p> <p>Конституция РФ ст.41 п.3,</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,</p> <p>Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065</p> <p>«Общие основания ответственности за причинение вреда»,</p> <p>Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65</p> <p>«Права родителей по воспитанию и образованию детей»,</p> <p>Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»,</p> <p>Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,</p> <p>Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,</p> <p>Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические правила нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»

Координатор программы	Директор МБОУ "Харцызская средняя школа № 1"
Цель	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г. подготовительный: анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p>2 этап – сентябрь 2024 г. – сентябрь 2026 г. апробационный: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации.</p> <p>3 этап - сентябрь 2026 г.- сентябрь 2027 г. контрольно-обобщающий: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>

	<p><u>Диагностическое направление</u> предполагает проведение мониторинга за состоянием здоровья в ходе учебного процесса; общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультминуток; гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания учащихся; реабилитационную работу; обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает: организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры); организация деятельности с учащимися по ПДД.</p> <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения; развитие познавательной и учебной мотивации; формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико- педагогической и коррекционной помощи учащимся. <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

	<p>Диагностическое направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; снижение количества ДТП с участием учащихся школы; повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ; наличие востребованного электронного банка ресурсов города и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить начительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно. Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи. Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии

факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
 формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
 гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
 освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
 планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
 развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
 привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
 обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
 ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации учащихся школы;
 медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
 выявление учащихся специальной медицинской группы;
 мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, СДН, ОДСД, ЦГБ;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся; - организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

обучающиеся

педагогическое сообщество

родители

социальные партнеры (ГИБДД, ОДСД, СДН, ПМПК, ЦГБ).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.

II этап - сентябрь 2024 г. – сентябрь 2026 г.

III этап - сентябрь 2026 г.- сентябрь 2027 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации .

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания учащихся;

реабилитационную работу;

обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;

совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.

3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.

5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – декабрь 2023г.	Директор школы ЗДВР ЗДУВР
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2023 – 2027 гг.	ЗДВР ЗДУВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Соц.педагог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	В течение каждого года	ЗДВР ЗДУВР

Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	Ежегодно	ЗДУВР
Систематическая диагностика состояния здоровья	Ежегодно, сентябрь	ЗДВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	ЗДУВР
Анализ состояния здоровья учащихся ежегодно,	1 раз в полугодие	ЗДУВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по Физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Педорг, ШУС
Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе г.	Систематически с 2023-2027 уч.г.	Учителя по физической культуре
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований	ЗДУВР
Организация и проведение выездов, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 2 раза в год	ЗДУВР, Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	ЗДВР

Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	ЗДВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся ежегодно,	1 раз в четверть	ЗДУВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по УВР
Профилактика травматизма	постоянно	ЗДУВР, медсестра
Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	постоянно	СП служба
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2024 - 2025	СП служба
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Администрация, заведующий хозяйством
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и	2023-2027 уч.г.	Заведующий хозяйством

служебных помещений		
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2020-2024 уч.г.	Заведующий хозяйством
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	постоянно	Заведующий хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	постоянно	Педагог-психолог
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе Лекции для родителей будущих первоклассников	Ежегодно, февраль-апрель	ЗДУВР, учителя
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 –11- х классов	постоянно	ЗДВР

4. Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2023 – сентябрь 2027гг
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. Анализ эффективности уроков физкультуры. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	Сентябрь 2023 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педсовет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья».	сентябрь 2023г.

	<p>2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).</p> <p>4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.</p>	<p>Март 2024 г.</p> <p>январь 2025г.</p> <p>Март 2024г.</p>
Совет родителей	<p>1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>2.Круглый стол «Здоровье наших детей».</p> <p>4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.</p> <p>5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p>	Ежегодно
Социально-психологическая служба	<p>1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.</p> <p>2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.Составление рационального режима дня для учащихся.</p>	Ежегодно

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программ	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Срок	Ответственные
Состояние здоровья	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся. Утомляемость учащихся.	2023-2027	Медсестра
Санитарно – гигиенические условия питания	Выполнение требований СанПиНов	Заключение СЭС смотры учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2023-2027	Администрация, медсестра
Физкультурно – оздоровительная деятельность	Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2023-2027	ЗДВР

	учащимися спортивных секций					
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2023-2027	ЗДВР медсестра, кл.рук.
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2023-2027	ЗДВР

6. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2023	2026
Кадровые: -директор - замдиректора по УВР - зам. директора по ВР -учителя, участвующие в реализации программы -психолог -логопед -медицинский работник -социальный педагог -- школьный медиатор	1 1 1 39 1 1 1 0,5 1	
Материально-технические: -спортзал -столовая - медицинский кабинет - социально-досуговая площадка	1 1 1 0	
Научно-методические: -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	В наличии	