
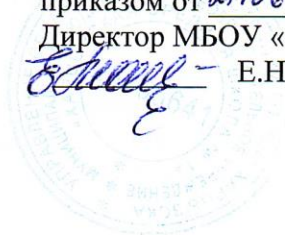


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИНЯТО
педагогическим Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Харцызская средняя школа № 1»
протокол от 21.06.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 21.06.2024. № 210
Директор МБОУ «СШ № 1»
 - Е.Н.Толстикова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ МБОУ «ХАРЦЫЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»**
(полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников (далее - Положение) МБОУ «Харцызская средняя школа № 1» (далее – ОО) регламентирует порядок повышения квалификации педагогических и руководящих работников, осуществляемой в рамках плановой курсовой переподготовки на базе учреждений дополнительного профессионального образования и в межкурсовой период.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.11.2013 г. №317-ФЗ), в целях реализации права педагогических и руководящих работников образовательного учреждения ОО на повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

1.3. Положение конкретизируется приказами ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», Управления образования администрации города Харцызска, МБОУ «Харцызская средняя школа № 1», определяющими сроки, формы, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Харцызская средняя школа № 1».

1.4. Положение гарантирует открытый характер участия работников ОО в повышении своей квалификации.

1.5. Основной формой повышения квалификации и профессиональной переподготовки является прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников также включает в себя участие в научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами, прохождение специализированных курсов и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

2. Основные методологические принципы

2.2. Профессиональная компетентность – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения.

2.3. При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов района используются следующие принципы:

2.3.1. выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;

2.3.2. стимулирование поисковой и инновационной деятельности;

2.3.3. поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;

2.3.4. организационная поддержка запросов педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и

муниципальном уровнях.

2.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Повышение квалификации – приобретение новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников ОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.

Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также для расширения квалификации педагогических работников. Осуществляется в целях их адаптации к новым социальным и экономическим (инновационным) условиям и ведения профессиональной деятельности с учётом современных требований и стандартов.

3. Цели и задачи в области повышения квалификации

3.1. Основной целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования

3.2. Главными задачами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО являются:

3.2.1. поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями;

3.2.2. обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

3.2.3. подготовка педагогических работников, в первую очередь, по профилирующим дисциплинам, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки и техники;

3.2.4. освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения;

3.2.5. моделирование инновационных педагогических процессов;

3.2.6. выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

4. Структура модели повышения квалификации

4.1. Структура модели повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района включает четыре организационных уровня:

4.1.1. уровень индивидуального самообразования

4.1.2. уровень учреждений ДПО.

4.2. Индивидуальное самообразование включает изучение и апробацию тех

материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания публикаций, подготовки докладов, конкурсных материалов.

4.3. Повышение квалификации педагогов на региональном уровне осуществляется на базе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» и (или) других учреждений системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки, в соответствии с планом - графиком.

5. Порядок прохождения профессиональной переподготовки и участия педагогов в мероприятиях по повышению их квалификации

5.1. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

5.4. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

5.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования осуществляется согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района в следующем порядке:

- руководитель образовательного учреждения подаёт заявку на прохождение курсовой переподготовки педагогом в Методический кабинет Управления образования администрации города Харцызск;

- на основе заявок, поданных руководителем ОО формируется общая заявка и направляется в учреждение системы переподготовки и повышения квалификации работников образования.

5.6. Педагогические работники имеют право пройти дополнительную профессиональную переподготовку на региональном и федеральном уровнях за счёт собственных средств или по направлению Управления образования администрации города Харцызск за свой счёт или за счёт направляющей стороны.

5.7. Администрация ОО создает условия, необходимые для успешного обучения педагогических работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на всероссийском, региональном уровне.

5.8. Педагогический работник по согласованию с администрацией ОО самостоятельно конструирует образовательный маршрут с учётом своих профессиональных потребностей, проблем и выбирает наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.

5.9. Участие педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке утверждается приказами по Управлению образования администрации города Харцызск и по образовательному

учреждению ОО.

6. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов

6.1. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности и право выдавать удостоверение (свидетельство) о прохождении слушателем курсовой подготовки, осуществляется в альтернативных формах, предлагаемых учреждением ДПО: очной, очно- заочной, заочной, экстерната, стажировки, дистанционной форме обучения.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период включает в себя участие в работе педагогических объединений, научно-методических семинарах, конференциях, «круглых столах», обмен опытом с коллегами, прохождение специализированных курсов и другие виды деятельности, ведущие к изменениям в навыках и умениях работников, обеспечивающих решение ими новых задач и полноценное применение современных инновационных технологий в практической деятельности.

7. Порядок учёта участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке

7.1. Контроль прохождения курсовой переподготовки педагогами ОО осуществляет руководитель образовательного учреждения.

7.2. Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками МБОУ ОО в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования фиксируется в журнале учёта прохождения курсовой переподготовки.

7.3. Учёт участия педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) ОО курирующим данный вопрос в соответствии с должностными обязанностями.

7.4. Показателем при учёте участия педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации также является выступление работников с отчётами (педагогические советы, методические советы, заседания методических объединений и др.) по итогам курсовой подготовки, участие в методических семинарах, научно-практических конференциях и т.п.

8. Заключительные положения

Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора ОО.

Пронумеровано и прошито
5 (пять) листов
Директор СЦ № 1
Е.Н.Толстикова

Е.Н. Толстикова



