

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

Протокол № 12 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «СШ № 1»

Е.Н.Толстикова

Приказ № 300 от «23» 08 2023

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Харцызская средняя школа № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	страницы
1	Общая информация	
2	Особенности управления	
3	Качество кадрового обеспечения	
4	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	
5	Охрана труда. Профилактика дорожного травматизма	
6	Материально-техническая база	
7	Библиотечно-информационное обеспечение	
8	Анализ работы Школы по охвату детей и подростков обучением в 2022-2023 учебном году	
9	Воспитательная работа	
10	Образовательная деятельность	
11	Выводы	

1. Общая информация:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харцызская средняя школа № 1»
Руководитель	Толстикова Елена Николаевна
Адрес организации	26709,г.Харцызск, улица Октябрьская, дом 64
Телефон, факс	+7949 309 1570
Адрес электронной почты	school1-2016@yandex.ru
Учредитель	Администрация главы г.Харцызска
Дата создания	Старое здание-1947, новое здание -1974
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-00115-77/006552236 от 01 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09 июня 2023г., № 0895 серия 90 А02,номер бланка 0000896

МБОУ «СШ № 1» (далее – Школа) расположена в центре города Харцызска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой многоэтажной застройки и отдельные в домах частного сектора. Основным видом деятельности МБОУ «Харцызская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа	Режим работы
Начальная школа	<u>5-дневный режим работы</u>
Основная школа	<u>5-дневный режим работы</u>
Старшая школа	<u>5-дневный режим работы</u>

2. Особенности управления

Структура административных органов школы

- Директор – Толстикова Елена Николаевна
- Заместитель директора по УВР – Кононенко Наталья Александровна
- Заместитель директора по УВР – Демидова Елена Владимировна
- Заместителя директора по ВР – Царинная Тамара Николаевна
- Заведующий хозяйством – Гура Татьяна Николаевна

Структурных подразделений (органов управления) в МБОУ «СШ № 1»- нет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относится: •содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; •информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Родительского комитета;

	<ul style="list-style-type: none"> •содействие в проведении общешкольных мероприятий; •участие в подготовке Школы к новому учебному году; •оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; •участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; •проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы; •согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; •ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся; •выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; •участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы
--	--

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»), учебный план 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Учебный план 5 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (5-9 классы - реализация ФГОС ООО-2021, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»), 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (6-9 классы - реализация ФГОС ООО-2010, Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2012, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной организации:

- школа работает в 1 смену;
- режим работы: с 8.00 – 15.20;
- обучение в режиме 5-дневной недели

Продолжительность уроков:

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 11.00 – 11.45
5. 12.05 – 12.50
6. 13.00 – 13.45
7. 13.50 – 14.30
8. 14.35 – 15.10

Распределение учебных кабинетов и закрепление ответственных лиц на 2023-2024 учебный год.

	Название, номер	этаж	Ответственное лицо	Закреплённый класс	Наличие паспорта
	Новое здание				
1	Кабинет информатики № 1	1 новое зд.	Злобина Е.В. И	6-Б	да
2	Кабинет нач. классов № 2	1 новое зд.	Хома Е.В.	4-А	
3	Кабинет математики № 3	1 новое зд.	Щербакова Н.А.	9-А	
4	Учительская № 5	1 новое зд.	Гура Т.Н.		
5	Кабинет иностранных языков № 6	2 новое зд.	Шевченко В.Н. Ануфриева И.А.	5-А	
6	Кабинет № 7	2 новое зд.	Исаева Н.П.	9-В	
7	Кабинет географии № 8	2 новое зд.	Бригадиренко Н.П.	6-Б	
8	Кабинет рус. языка и литературы № 9	2 новое зд.	Артюх И.В.	9-Б	
9	Кабинет английского языка № 10	2 новое зд.	Матвиенко Е.Н.	11-А	
10	Кабинет заместителя	2 новое зд.	Кононенко Н.А.		

	директора № 51				
11	Кабинет сестры медицинской №50	2 новое зд.	Пахомова Ю.И.		
12	Кабинет педагога- психолога № 48	2 новое зд.	Орлова С.А.		
13	Спортивный зал №11	2 новое зд.	Злобина Е.В.		
14	Кабинет истории № 12	3 новое зд.	Дятлов С.В.	7-А	
15	Кабинет физики № 13	3 новое зд.	Шенгелия Е.Х.		да
16	Кабинет математики № 14	3 новое зд.	Шенгелия Е.Х.	8-А	
17	Кабинет химии № 15	3 новое зд.	Смирнова В.В.	5-Б	да
18	Кабинет информатики № 16	3 новое зд.	Дятлов С.В.	7-Б	да
19	Библиотека № 55	3 новое зд.	Пикова Е.П.		
20	Кабинет индивидуальных занятий №54	3 новое зд.	Олейникова Д.В.		
21	Лаборантская физики № 53	3 новое зд.	Лаборант		
	Старое здание				
22	Швейная мастерская № 26	1 старое зд	Опфер А.А.	8-Б	да
23	Кабинет нач. классов № 27	1 старое зд	Маринина О.Е.	3-А	
24	Гардероб № 28	1 старое зд	Токарева Е.М.		
25	Кабинет нач. классов № 29	1 старое зд	Коротя Н.С.	1-Б	ГПД
26	Кабинет нач. классов № 30	1 старое зд	Зайцева- Тарасова М.Н.	4-Б	
27	Кабинет нач. классов № 31	1 старое зд	Зибинская Н.И.	1-А	ГПД
28	Кабинет директора № 33	1 старое зд	директор		
29	Приёмная директора № 34	1 старое зд	Иноземцева Н.В.		
30	Кабинет биологии №19	2 старое зд	Демидова Е.В. Исаева Н.П.	6-А	
31	Кабинет нач. классов №20	2 старое зд	Прутяная О.Я.	2-Б	
32	Кабинет музыки № 21	2 старое зд	Куприна Т.А.		
33	Кабинет педагога- организатора № 42	2 старое зд	Воронова Д.В.		
34	Актовый зал № 43	2 старое зд	Гура Т.Н.		
35	Кабинет логопеда № 22	2 старое зд	Егорова С.Н.		
36	Кабинет нач. классов № 23	2 старое зд	Кирницкая Л.С.	2-А	
37	Кабинет нач. классов	2 старое зд	Широкова Е.А.	3-Б	

	№ 24				
38	Кабинет русского языка и литературы №25	2 старое зд	Изотова С.М.	10-А	
39	Кабинет лаборантская ОБЖ №38	2 старое зд			
40	Кабинет заместителя №39	2 старое зд	Царинная Т.Н.		
41	Кабинет заместителя №40	2 старое зд	Демидова Е.В.		

3. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало 37 педагогов. Из них 2 (Прутяная О.Е., Широкова Е.А.) человека имеет среднее специальное образование. 2 человека –обучаются (Воронова Д.В., Черкасова О.В)..

На момент 2023 года 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек - первую квалификационную категорию, специалист - 6.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Профессиональный уровень кадров

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 15% педагогов начальной, 9% – основной, 3% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а менее 5 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

На данный момент существуют вакансии: учителя физики и математики, истории.

Награды педагогов МБОУ «СШ № 1» за 2022-2023 учебный год

Грамота или Благодарность школы	9 сотрудников
Грамота Управления образования	3 педагогов
Благодарность Управления образования администрации города Харцызска	3

Благодарность администрации города	1
Почётная Грамота администрации города	0
Почётная грамота МОН ДНР	2
Благодарность МОН ДНР	0
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	0

В рамках программы по наставничеству в план мероприятий по формированию функциональной грамотности включены воспитательные практики для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности. МБОУ «СШ № 1» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие основы функциональной грамотности:

- в интеграции с другими учебными предметами: математикой, информатикой, окружающим миром, обществознанием, литературой, литературным чтением, историей, географией, химией и биологией;
 - в интеграции с программами дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 1»;
 - во внеурочной деятельности (практические занятия, деловые игры, проектная работа.
- связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа – содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях, школе молодого педагога;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет;
- доклады, выступления, информации;
- семинары;
- самообразование;
- предметные школьные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

- Толстикова Е.Н., директор;
- Кононенко Н.А., заместитель директора по УВР - руководитель координационного совета по реализации обновленных ФГОС;
- Царинная Т.Н., заместитель директора по ВР;
- Демидова Е.В., руководитель координационного совета по реализации обновленных вопросов по охране труда;
- руководители школьных методических комиссий.

В школе функционирует 5 методических комиссий:

- ШМК начальных классов;
- ШМК учителей иностранного языка;
- ШМК учителей русского языка;
- ШМК учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, истории;
- МО классных руководителей.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации требований ФГОС к результату освоения образовательной программы обучающимися».

В течение 2022-2023 учебного года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Формирование функциональной грамотности в школе (организация внеурочной деятельности).
- Наставничество в школе.

- Предварительные итоги работы по подготовке к защите индивидуальных проектов в 9, 10 классах.
- Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.
- Анализ ВПР-2022 (осень), контрольных работ в 9-х классах.
- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
- Подготовка к введению обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие педагогические советы:

*Педсовет № 16. «Анализ итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году», «Утверждение рабочих программ». «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» 29.08.2022.

*Педсовет №17. Об изучении преподавания отдельных предметов («Новый ФГОС – новые возможности») 31.08.2022.

*Педсовет № 18. «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»; «Об утверждении Положения о наставничестве» 29.11.2022 .

*Педсовет № 19. «Информация о решении методической проблемы «Развитие духовной культуры учащихся, как условие формирования жизненных компетенций»; Утверждение Положения о совете профилактики 13.12.2022 .

*Педсовет № 1. «Формирование общеучебных умений обучающихся в процессе обучения математики» 17.01.2023.

*Педсовет № 2. «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения и учёта микроповреждений (микротравм) работников » 07.02.2023

Педсовет № 3. «Об утверждении Положения о функциональных обязанностях классного руководителя»; «Об утверждении Положение о проведении ВПР» 21.02.2023.

*Педсовет № 4«Об утверждении Положения приёма в первый класс» 20.03.2023.

Педсовет № 5 «О внедрении федеральных образовательных программ начального общего образования» 28.03.2023.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива со способными и

одаренными учащимися проводится на удовлетворительном уровне, по физической культуре на высоком уровне. Основными формами работы со способными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции. Работа со слабоуспевающими учащимися проводится на удовлетворительном уровне.

5.Охрана труда.

Анализ работы Школы по обеспечению охраны труда в 2022-2023 учебном году

Согласно годовому плану работы школы, с целью обеспечения безопасных условий охраны труда работников и БЖД обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в течение 2022 года проводилась работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников и обучающихся.

Общее руководство охраной труда в СШ № 1 осуществляет директор школы Толстикова Е.Н. Руководством работой по выполнению требований законодательных и нормативных актов по ОТ и БЖД занимается Демидова Е.В., заместитель директора по УВР.

В начале учебного года создана комиссия по ОТ, составлены планы основных мероприятий по ОТ, а также Комплексный план мероприятий по ОТ И БЖД, утвержден План по предупреждению травматизма среди участников УВП.

С целью организации и обеспечения безопасных условий учебно-воспитательного процесса в течение года изданы приказы:

О состоянии работы школы по охране труда за 2021 год от 29.12.2021 № 634;

О противопожарном состоянии в ОО от 01.02.2022 № 60;

Об организации и проведении творческих мероприятий «Конкурса детских рисунков «Охрана труда» от 02.02.2022 № 62;

Об утверждении Плана и Комплексных мероприятий по пожарной безопасности на 2022 год от 04.02.2022 № 69;

Об утверждении алгоритмов (инструкций) по действиям участников учебно-воспитательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций (постоянно) от 18.02.2022 № 88;

О проведении разъяснительной работы о мерах предосторожности при обнаружении взрывоопасных предметов от 21.02.2022 № 91;

О проведении мероприятий по противопожарной безопасности, электробезопасности в образовательных организациях от 15.03.2022 № 106;

Об утверждении программ и инструкций по пожарной безопасности для работников от 04.08.2022 № 241;

Об отмене инструкций и вводе новых инструкций по пожарной безопасности, гражданской обороне от 04.08.2022 № 242;

Об утверждении пропускного режима учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 уч. год от 08.08.2022 № 244;

О назначении ответственного по охране труда и проведение мероприятий по охране труда в 2022-2023 учебном году от 08.08.2022 № 254;

О назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда с младшим обслуживающим персоналом на 2022-2023 учебный год от 08.08.2022 № 260;

О назначении ответственных за проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности с обучающимися перед каникулами, праздничными днями на 2022-2023 учебный год от 08.08.2022 № 259;

О создании комиссии по охране труда и безопасной жизнедеятельности на 2022-2023 учебный год от 08.08.2022 № 257;

Об организации работы по ОТ и БЖД на 2022-2023 год от 04.08.2021 № 258;

Об утверждении Правил внутреннего распорядка на 2022-2023 учебный год от 11.08.2022 № 264;

Об организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022 № 328;

О пропускном режиме в ОО в 2022-2023 учебном году от 26.08.2022 № 302;
О проведении мероприятий по ПБ в осенне-зимний период от 04.10.2022 № 389.
В начале учебного года комиссией по ОТ составлены акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, спортзале, кабинете трудового обучения, проверены все помещения школы на предмет наличия опасных объектов для жизни и работы работников. В учебных кабинетах (химии, физики, информатики, биологии, трудового обучения, спортивном зале, НВ и МСП) заведены журналы инструктажей по БЖД. Перед проведением практических и лабораторных работ, выполнением определенных физических упражнений и нормативов, проводятся инструктажи с обучающимися с записью на предметных страницах классного журнала и журнала инструктажей.
Для работников школы также оформлены журналы по ОТ и ПБ нового образца согласно нормативной базы ДНР.
В школе разработан Коллективный договор (28/28 от 02.09.2021), действуют Правила внутришкольного трудового распорядка для работников, утвержденного приказом по школе от 11.08.2022 № 264.
В рамках профилактики работы по охране труда в школе регулярно ведется соответствующая работа, своевременно проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевые).
Осуществляется постоянная связь с общественными и государственными органами по предотвращению травматизма, осуществляется постоянный контроль за соблюдением Правил внутришкольного распорядка.
С целью усиления контроля за сохранностью жизни и здоровья обучающихся, предупреждения ЧС в школе ряд мер были направлены на усовершенствование пропускного режима. Разработано Положение о пропускном режиме учреждения, проведено инструктивно-методическое совещание, а также беседы с родителями и обучающимися. Регулярно контролируется состояние тепло-, водо-, электросетей, техническое состояние зданий, сооружений, помещений школы для выявления опасных факторов и предметов, которые могут предшествовать чрезвычайной ситуации с целью своевременного предупреждения и обезвреживания.
Проводится совместно с профсоюзной комиссией охраны труда проверка на соблюдение норм и правил охраны труда, производственной санитарии учебных кабинетов и подсобных помещений, контроль за графиком дежурства учителей на переменах (утвержден приказом от 01.09.2022 № 450).
В школе хорошая организация работы по предупреждению COVID-19:
- в достаточном количестве дезинфицирующих и моющих средств, туалетной бумаги, чёткие замеры температуры всем сотрудникам и обучающимся, родителям, обработка рук всем входящим в здание. Родителей допуск в помещение ограничен, в случае необходимости заходят в маске. Ведутся журналы контроля проведения генеральных уборок, замеров температуры и другие.
- состояние помещений образовательной организации и параметры микроклимата удовлетворительные, отвечают требованиям гигиены обучения и труда согласно Государственным санитарным правилам и нормам устройства содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса ГСан П:Н 5,2.2.008-01;
- работники СШ № 1 своевременно проходят медицинские осмотры, имеют санитарные книжки, оплачен (ЦГБ, СЭС);
- медицинским работником (медсестрой) проводится профилактический медицинский осмотр учащихся на регулярной основе в начале каждой четверти постоянно и по графику;
- внесение записей и оформление «Листков здоровья» в классном журнале осуществляется своевременно;
- проведён ремонт канализации от раковин для мытья рук перед столовой 22 метра до ввода в здание.

- электросеть в образовательной организации установлена в соответствии с требованиями Правил безопасной эксплуатации электроустановок потребителей (НПА ОП 40.1-1.21-98). Проводились измерения сопротивления растекания на основных заземлителях, заземлениях магистралей и оборудования (составлен протокол от 23.03.2021 № 31). Вывод: сопротивление заземляющего устройства соответствует нормам ПТБ и ПТЭ, к эксплуатации пригодно. Проводилась проверка изоляции (протокол от 23.03.2021 № 32). Вывод: сопротивление изоляции соответствует нормам ПТБ И ПТЭ, к эксплуатации пригодно. Проверка полного сопротивления петли фаза-ноль (протокол от 23.03.2021 № 33). Заключение: сопротивление петли-ноль соответствует установкам защит автоматических выключателей. Проверка наличия группы допуска у лиц, которые работают с электрооборудованием показала отсутствие допуска, но направлена заявка на обучение 2-х лиц.

Однако во время проверки выявлены определенные недостатки, в частности:

- требует капитального ремонта европокрытие спортивной площадки;
- газовая распределительная подстанция требует ограждения, необходимо написать ходатайство;
- асфальтное покрытие при въезде в школу требует ремонта;
- частичная покраска фасада старого здания;
- требуется капитальный ремонт спортивного зала (смена составлена и сдана в УО),
- провести обучение по электробезопасности 2-х лиц.

В практике воспитательной работы разработана система профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями по предупреждению бытового травматизма; проводятся инструктажи перед каникулами, праздничными днями с фиксацией в журналах инструктажей, так и записей бесед в классном журнале. Также обязательно проводятся инструктажи перед выездом детей на массовые мероприятия, конкурсы, перед проведением выпускных торжеств с записью в журнале инструктажей. Проводятся месячники по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию газом. В рамках месячников, проводятся выставки рисунков обучающихся, викторины, устные журналы, беседы, практикумы «Мой безопасный маршрут в школу», «Правила перехода улиц», «Знай дорожные знаки». Оформлен информационный стенд.

Организована совместная работа классных руководителей и психолога по профилактике суицидального поведения среди детей.

Вопросы профилактической работы по недопущению травматизма неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре, вопросы охраны труда рассматривались на профсоюзном собрании.

В школе осуществляется оперативный контроль за несчастными случаями как во время учебно-воспитательного процесса, так и в быту. Разработан и утвержден алгоритм действий обучающихся и работников на случай ЧС, с которым работники школы ознакомлены под подпись.

За 2022 год зафиксировано 22 случаев бытового травматизма среди обучающихся, что на 1 случай больше, чем в 2021 году. Основные причины неосторожности среди обучающихся: несоблюдение правил безопасности во время подвижных игр во внеурочное время, личная неосторожность. Травмы во время УВР с обучающимися не зафиксировано. Несчастных случаев среди работников не произошло.

В школе ведется работа по улучшению материальной базы школы, так в течение года было выполнено:

Обучение по ОТ — 1 чел.

Техобслуживание огнетушителей (49 шт.)

Замена окон деревянных на пластиковые

Оштукатуривание откосов

Ремонт канализации каб. № 53 (лаборантская кабинета физики).

Ремонт электропроводки пищеблока

Проведён медицинский осмотр
Проведена аттестация рабочих мест 4 профессии
Текущий ремонт помещений

Планируется на 2023 год:

Техобслуживание огнетушителей- 26 шт.
Капитальный ремонт спортивного зала
Прохождение медосмотра работников, профосмотр в СЭС.
Дезинфекция и дератизация помещений
Замеры сопротивления, изоляций электропроводки, заземления устройств
Обучение по ОТ (1 чел.)

Исходя из вышеизложенного, работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников по ОТ в 2022 году считать проведенной на удовлетворительном уровне.

Профилактика дорожного травматизма

Работа по безопасности ДДТТ в 2022-2023 уч. году проводилась в соответствии с планом профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения». Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы планировал свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В начале 2022-2023 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы были изданы приказы:

«Об утверждении плана совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год» от 08.08.2022 № 256;

«О проведении мероприятий по пожарной безопасности, дорожному движению, гражданской обороне, безопасному использованию газа в быту» от 10.09.2022 № 378;

«Об итогах проведения мероприятий по пожарной безопасности, дорожному движению, гражданской обороне, безопасному использованию газа в быту» от 19.10.2022 № 404;

«О проведении мероприятий по БЖД перед осенними каникулами» от 22.10.2022 № 9;

«О проведении мероприятий по БЖД перед зимними каникулами и новогодними праздниками» от 06.12.2022 № 79;

« Об организации и проведении профилактических мероприятий перед праздничными днями».

«О проведении мероприятий по БЖД перед летними каникулами» от 15.05.2022 № 178.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-11 классов. На классные часы приглашены инспекторы ГИБДД.

В сентябре в школе ежегодно проходят профилактические мероприятия "Внимание! Дети на дороге!", в рамках которого классные руководители организуют викторины «Внимание, пешеход!», конкурсы листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!», классные часы «Страна дорожных знаков», практические тренинги «Учимся дружить с дорогой», выставки рисунков и поделок среди 2-5 классов «Я и дорога».

Перед каникулами, праздничными днями, выпускными торжествами, перед выездом детей на зрелищные, массовые мероприятия, конкурсы в обязательном порядке ответственным

администратором по охране труда (далее – ОТ) Демидовой Е.В. и классными руководителями проводятся целевые и внеплановые инструктажи с записью в журналах инструктажей. Классными руководителями проводятся беседы с родителями, родительские собрания с составлением протоколов родительских собраний. Вопросы безопасности детей рассматриваются на ежегодной родительской конференции.

Обязательно два раза в год в школе проходят месячники по ПБ, ПДД и безопасному использованию газом, гражданской обороне. В рамках месячников классными руководителями проведены разнообразные мероприятия согласно планов месячников (выставки рисунков, плакатов, викторины, практикумы, беседы, тренинги, лекции работников ГАИ, практические занятия «Мой безопасный маршрут», «Правила перехода улиц», «Знай дорожные знаки»). Наиболее интересные и содержательные мероприятия провели Зибинская Н.И. (4-А класс, «Дорожная викторина»), Злобина Е.В. (5-Б класс, «Внимание на дороге»), Пикова Е.П. (7-А класс, практикум «Знай правила дорожной безопасности»), Широкова Е.А. (2-Б класс, конкурс рисунков «Безопасная дорога»), Бригадиренко Н.П. (5-В класс, игра-путешествие «В стране дорожных знаков»). Перед каникулами с учащимися проводятся беседы «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни».

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы:

- консультации и беседы классных руководителей по темам: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Детское кресло в машине спасает жизнь ребенка», «Родителям о безопасности дорожного движения»;

- памятки в группах родителей о безопасности дорожного движения;

- в течение года на родительских собраниях приглашаются инспекторы ГИБДД.

В школе оформлены стенд «Уголок безопасности», где размещены правила и памятки о правилах дорожного движения.

Наиболее яркие и содержательные мероприятия выкладываются на сайте школы ответственным за сайт школы учителем информатики Дятловым С.В.

Вывод: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ;
2. Усилить работу по привлечению учащихся к конкурсам по профилактике ДДТТ;
3. Активизация деятельности отряда ЮИД;
4. Сотрудничество с инспекторами ОГИБДД.
5. Вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение.

В здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 1» имеется 26 учебных кабинетов, средняя площадь учебного кабинета 50 кв.м..

Оборудованы:

- спортивный зал площадью 276 кв.м.;

- актовый зал площадью 60.38 кв.м;

- библиотека площадью 66,6 кв.м.;

- столовая и пищеблок площадью 133.25 и 62.5 кв.м..

Идёт капитальный ремонт пищеблока.

Спортзал оборудован раздевальными комнатами для мальчиков и девочек, спортивной комнатой и кабинетом для преподавателей. Имеется тренажёрная комната и теннисный стол.

В школе имеются специализированные кабинеты, для проведения практических занятий: кабинеты физики, информатики, географии, биологии, музыки, математики, иностранных языков. Оснащение в наличии, но требует обновления.

Кабинет информатики и ИКТ № 16, площадь 69.9 кв.м, оснащён ПК (12 штук, соединённых в локальную сеть и доступом в глобальную сеть Интернет.)

Кабинет информатики № 1, площадь 50.10 кв.м., оснащён мультимедийным комплексом на базе интерактивной панели..., лазерным многофункциональным устройством, документ-камерой, 10 ноутбуками.

Фото кабинетов информатики

Библиотека разделена на читальный зал и фонд хранения. В библиотеке имеется место для индивидуальных занятий, оборудованное компьютером, с выходом в Интернет. На сайте в разделе «Библиотека» учащимся представлен доступ к электронным учебникам.

Библиотечный фонд составляет 36279 экз., в том числе:

- учебники, дидактическая литература 23378 экз.; чисто учебники 16626 экз.
- художественная литература 6827 экз.;
- справочная литература 303 экз.;
- научно-педагогическая 4940 экз.;
- методическая литература 831 экз..

Оборудован кабинет учителя логопеда. Площадь 23,79 кв.м..

Проведён косметический ремонт кабинета № 24, 7. Организовали педагоги: Широкова Е.А., Исаева Н.П..

В кабинете № 1 классный руководитель Злобина Е.В. приняла спонсорскую помощь от родителей в ремонте парт и обновлении стульев.

Анализ контроля работы школьной библиотеки:

В 2022-2023 учебном году библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана, проводила работу по реализации педагогической, методической и воспитательной проблем, над решением которых работали коллектив учителей, родителей и учащихся школы. Содействовала созданию благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В течение всего года работала над проблемой по формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачами работы библиотеки были:

- активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
- формирование активной жизненной позиции, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений, социальной защите детства посредством приобщения к чтению.

Главными событиями тематического года – Года наставника – стали:

- Открытие Года наставника и педагога;
- Большая учительская неделя;
- мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского.

В их рамках проведены мероприятия:

- «И это все о них...» - информационный час;

- «КЛАССные истории» - цикл творческих встреч с педагогами;
- «Не смейте забывать учителей» - беседа;
- «Похвальное слово учителю» - час информации;
- «Учитель на страницах книг» - литературное путешествие и др. мероприятия:

Гражданское воспитание			
1	«Единый День ГО»	Информчасы	375чел (1-11классы)
Патриотическое воспитание			
2	«Читаем - значит помним»	Неделя патриотического чтения Урок мужества	45 чел. (8-9 классы)
3	«Дети-герои, вчера си сегодня»		36 чел. (6 класс)
Краеведение			
4	«Наш спортивный Донбасс»	Познавательный урок	51 чел (5-е классы)
Духовно-нравственное воспитание			
5	«Небо, общее для всех»	Урок нравственности	41 чел. (8 класс)
Правовое воспитание			
6	«Мир твоих прав»	Час права	26 чел. (10-11 кл.)
7	«Вся жизнь в твоих руках»	Превентивная лекция	50 чел. (5 классы)
Экологическое воспитание			
8	«На защите природы»	Экологический навигатор	30 чел.(4 классы)
Трудовое воспитание			
9	«В мире профессий»	Устный журнал	29 чел.(10-11 классы)
Пропаганда художественной литературы			
10	«Мой любимый К. Ушинский»	Викторина	28 уч-ся (4 класс)
Эстетическое воспитание			
11	«Фольклорные посиделки»	Урок народного творчества Круглый стол	24чел.(9 классы)
12	«Язык и духовность человека»		20 чел (6-е классы)
Семейное воспитание			
13	«Книги в моей семье»	Круглый стол	(2-4 классы)
ЗОЖ			
14	«Подросток в мире вредных привычек» «Сбережем свое здоровье»	Урок здоровья	30 чел. (3 классы)
15		Интерактивный час здоровья	36 чел. (2 классы)

Вывод: В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, недель. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у детей потребность в чтении, постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание формированию библиотечно-библиографической грамотности.

Недостатки: Отсутствие полноценного пополнения книжного фонда, слабая материальная база.

В 2023/2024 учебном году: работать над пополнением фонда; совершенствовать и осваивать новые технологии, креативные формы по популяризации книги и чтения; формировать

информационную культуру чтения; работать над сохранностью книжного фонда; изучать и внедрять опыт работы других библиотек.

Анализ работы Школы по охвату детей и подростков обучением в 2022-2023 учебном году

Согласно годовому плану работы школы, с целью обеспечения образовательного уровня детей школьного возраста, предотвращения детской беспризорности, выявления детей, которые не приступили к занятиям без уважительных причин, обеспечения прав всех граждан на получение качественного образования, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, своевременного и в полном объеме учета детей и подростков школьного возраста, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение всего учебного года осуществлялся постоянный контроль за охватом обучением и воспитанием детей и подростков школьного возраста микрорайона школы, за получением обучающимися микрорайона и школы полного общего среднего образования, посещением учебных занятий учащимися школы.

В сентябре в рамках месячника "Всеобуч -2022", в декабре, апреле-мае (1 этап работы в микрорайоне по первичному учету детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет), была проведена работа в микрорайоне школы по вопросу охвата детей и подростков микрорайона обучением, учета детей дошкольного возраста.

Для осуществления работы по Всеобучу были изданы приказы по школе от 08.02.2023 № 68 «Об утверждении плана мероприятий по учету детей...», от 01.03.2023 № 95 «Об организации работы в микрорайонах общеобразовательных учреждений, проведении учета детей, проживающих на закрепленном за общеобразовательным учреждением участке территории».

Составлен и утвержден школьный План мероприятий на 2023 год по учету детей, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальное общеобразовательное учреждение (приказ от 08.02.2023 № 68), Мероприятия первичного учета 2023 (апрель-май) микрорайонов общеобразовательных организаций (приказ от 08.02.2023 № 68), а также Комплексный План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 год (утвержден приказом по школе от 21.03.2023 № 84), Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 02 от 22.01.2019. Обновлен школьный стенд и сайт Всеобуч.

Утверждены и согласованы: План совместных мероприятий с сектором по делам несовершеннолетних Харцызского ГО МВД по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (приказ от 21.11.2022 № 49), План совместных мероприятий образовательной организации и ОДСД администрации г. Харцызска в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи на 2022-2023 год» (приказ от 23.09.2022 № 373/1), План совместных мероприятий и учреждений здравоохранения г.Харцызска (приказ от 21.11.2022 № 48).

Педагогическим коллективом школы проведен дважды обход закрепленных за ними участков микрорайона (от 21.03.2022 № 107, от 01.03.2023 № 95), проведена перепись детей и подростков от 0 до 18 лет, подготовлены обновленные и проверенные списки.

Администрацией школы, ответственным по учету детей в возрасте от 0 до 18 лет Демидовой Е.В. с педколлективом школы следующая проведена работа: инструктивно-методическое совещание по изучению и ознакомлению с ЗБ по обеспечению детей школьного возраста обучением на 2023 год (от 20.03.2023), совещание при директоре (протокол от 20.03.2023), собеседование с ответственными за работу на микроучастках по

проведению 1 этапа работы в микрорайоне по первичному учету детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет (лист собеседования от 20.03.2023), инструктаж по охране труда с ответственными за работу на микроучастках при обходе микроучастков (от 20.03.2023), собраны листы ознакомления о получении ответственными за микроучастки заданий по изучению ЗБ (от 18.03.2023).

Ответственным по учету детей заместителем директора по УВР Демидовой Е.В. согласно приказа по школе от 01.03.2023 № 95 закреплены участки микрорайона школы за членами педагогического коллектива, утверждена единая форма отчетности/документации педагогов по итогам обхода микрорайона, а также утвержден Порядок работы в микрорайоне и график сдачи материалов ответственному администратору за микрорайон школы.

В ходе проведения работы в микрорайоне по учету детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет ответственными за микроучастки проведена перепись детей и подростков от 0 до 18 лет, подготовлены обновленные и проверенные списки, составлены акты по результатам обхода микроучастков. Обновлена единая информационная база данных о детях и подростках в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на закреплённой территории.

По состоянию 25.09.2022 в микрорайоне школы проживало 568 детей, из них детей от 6 до 18 лет – 407. В школе обучалось 210 учеников микрорайона, что составляет 48 % от общего количества детей микрорайона, подлежащих обучению, 221 ученика - из микрорайона других школ. Все дети микрорайона подлежат обучению.

По спискам состоянию на 20.05.2023 в микрорайоне школы проживает 574 ребенка, что на 6 человек больше по сравнению основным обходом (август-сентябрь 2022), из них детей от 6 до 18 лет – 443.

В ходе проведения 1 этапа работы в микрорайоне по первичному учету детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет составлен банк детей, подлежащих приему в 1-й класс на 01.09.2023 года (35 детей), детей, подлежащих приему в 1-й класс следующего 2023/2024 учебного года - 30 детей.

Детей, достигших школьного возраста и которые не планируют обучаться в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году – 4 человека (Мареева В., Бесчастный М., Глушкова М., Кононович М.). С родителями таких детей проведены индивидуальные беседы, взяты пояснения.

Составлены списки детей по годам, списки детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, детей, которые обучаются в интернатах. В микрорайоне школы проживает 6 детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями, 10 детей инвалидов, 3 обучающихся обучаются в специализированных интернатах для детей с умственными и физическими недостатками.

Детей школьного возраста (старше 8 лет), которые не приступили к обучению на 05.09. по МИКРОРАЙОНУ нет.

В микрорайоне школы ведется работа по набору учащихся в 1 и 10 класс. В январе 2023 года (26.01.2023) было проведено собрание для родителей будущих первоклассников по теме: «Организация приема обучающихся 1-х классов в общеобразовательные учреждения». С целью создания условий для успешной адаптации детей к обучению с 02.02.2023 начала работу «Школа будущего первоклассника» (приказ от 27.01.2023 № 45), к работе которой были привлечены не только будущие классоводы, но и учителя-предметники, логопед,

психолог, библиотекарь На 2022-2023 учебный год разработана учебная программа «Школа будущего первоклассника – первая ступенька», творческая группа педагогов работала над созданием научно-методического обеспечения работы «Школы будущего первоклассника».

Администрацией школы, классоведами будущих первоклассников проводится консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями) будущих первоклассников о порядке приема детей в первый класс.

На сайте школы, стенде «ВСЕОБУЧ» для родителей даны рекомендации и советы психолога и логопеда по психологической и педагогической готовности ребенка к школе.

Составлен перспективный план набора детей в 1 и 10 классы: в 2023-2024 учебном году планируется открытие двух 1-х классов с общим количеством обучающихся 40, фактически на 20.05.2022 – 35 ребенка и одного 10 класса с общим количеством 16 человек.

Изучен вопрос дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов. По предварительным данным:

<i>Выпускники</i>	<i>всего</i>	<i>в ПТУ</i>	<i>в ВУЗ I-II у.а.</i>	<i>в ВУЗ III-IV у.а.</i>	<i>планируют работать</i>	<i>дома</i>	<i>в 10 класс</i>	<i>примечание</i>
<i>9 класс</i>	<i>28</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	
<i>11 класс</i>	<i>19</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>19</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	

Проанализировано движение обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В ходе проведения 1 этапа работы в микрорайоне по первичному учету детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, администрацией школы проведена контрольная проверка наличия справок - подтверждений обучения несовершеннолетних на приказы отчислений (выбытия). Материалы на выбывших обучающихся (журнал регистрации заявлений родителей, заявления, приказы о выбытии, справки-подтверждения о дальнейшем обучении) в наличии.

В школе по состоянию на 01.09.2022 обучалось 429 учащихся. В школе по состоянию на 20.05.2023 года обучается - 434 ученика.

За период 2022-2023 учебного года с 05.09.2022 по 20.05.2023 года - выбыло 23 обучающихся, из них 11 - выехали за пределы республики, что связано со сменой места жительства (переезд); перешли в другие школы города – 7; изменили место жительства в пределах республики – 1. На всех детей есть справки-подтверждения в количестве 23. За год прибыло – 28 обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2022 -2023 уч.г.- 19,7 учеников.

На основании заявлений родителей и медицинских справок были изданы приказы от 31.08.2022 № 331 «Об организации индивидуального обучения», от 31.08.2022 № 332 «О тарификации индивидуального обучения». Администрацией школы согласованы документы для организации индивидуального обучения со специалистами Управления образования администрации города Харцызска.

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся школы подлежат индивидуальному обучению, из них:

- обучению на дому подлежит 1 ученик (по заявлению родителей), обучению в помещении школы – 6 школьников;

- 2 ученика обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, 5 учащихся - по общеобразовательной программе.

Для каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план. Расписание учебных занятий согласовано с родителями. Выполнение индивидуального учебного плана и достижения учащихся в обучении фиксируются в отдельных журналах установленного образца. Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся.

С педагогами школы проведены инструктивно-методические консультации по вопросам составления календарного планирования, выполнения предметных методических рекомендаций, обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения.

Администрация школы систематически контролирует выполнение учебных программ, выставление отметок, ведение журналов учащихся, которые находятся на индивидуальном обучении.

На 2023-2024 учебный год составлен прогноз обучающихся индивидуального обучения: 7 обучающихся, из них 7 – по справкам ПМПК; 2 учеников будут обучаться по адаптированной общеобразовательной программе, 5- по общеобразовательной программе.

В 2022-2023 учебном году на экстернатной форме обучения находилось 4 ученика (Костыра Н., 4-Б кл., Костыра А., 7-А кл., Егорова К., 7-Б кл., Яковлева (Подуфалова) А., 11-А кл.).

В рамках общественного смотра условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, занятости и социальной защиты детей льготных категорий проведены рейды с целью изучения условий проживания сирот, детей из многодетных семей, малообеспеченных, "проблемных" семей. По результатам II этапа общественного смотра в школе обучается 5 детей-инвалидов, 5 детей, лишенных родительской опеки, из них 4 ребенка - сироты, детей из многодетных семей – 31, переселенцев – 1, детей из семей погибших ополченцев и военнослужащих- 2, детей из малообеспеченных семей – нет.

В октябре, декабре, марте, июне проверено ведение школьной документации: алфавитная книга, книга движения учащихся, личные дела, классные журналы, журналы ГПД, кружковой работы, планы воспитательной работы, планы кружковой работы.

В течение 2022-2023 учебного года велся систематический контроль за посещением учащимися учебных занятий.

	I семестр (2022-2023)	II семестр (2022-2023)	Год (2022-2023)
По болезни	15846	13482	29328

По уважительной причине	9894	9180	19074
Без уважительной причины	-	-	-
Всего	25740	22662	48402
Среднее количество уроков, пропущенных одним учеником	59,7	52	111

Наибольшие показатели пропусков уроков в 7-Б классе - 4092 уроков (среднее количество уроков, пропущенных 1 учеником, - 163), кл. руководитель Опфер А.А.; в 8-А классе – 4092 уроков (среднее количество уроков, пропущенных 1 учеником, - 194 уроков), кл. руководитель Щербакова Н.А.; в 6-Б классе – 3090 (среднее количество уроков, пропущенных 1 учеником – 118 уроков), кл. руководитель Дятлов С.В.; в 7-А классе – 2811 (среднее количество уроков, пропущенных 1 учеником – 147 уроков), кл. руководитель Пикова Е.П.; в 5-В классе – 2620 (среднее количество уроков, пропущенных 1 учеником – 137 уроков), кл. руководитель Бригадиренко Н.П.

Анализ пропусков уроков за 3 года

	Год (2020-2021)	Год (2021-2022)	Год (2022-2023)
Всего	26765	21601	48402
По болезни	22195	13748	29328
По уважительной причине	4570	7853	19074
Без уважительной причины	-	-	-
Среднее количество уроков, пропущенных одним учеником	59	48	111

Анализ пропусков уроков за 3 года позволяет сделать вывод об увеличении количества пропущенных уроков (средний показатель 1 ученик: с 59 урока до 111 уроков на 1 ученика). Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году с 23.03.2022 по 01.07.2022 учащиеся обучались с применением ЭО/ДОТ.

Администрацией и педколлективом школы ведется соответствующая работа. Классные руководители в классных журналах ежедневно заполняют страницу учета посещаемости обучающимися уроков. В школьном журнале «Учет посещения» после 1 урока ежедневно фиксируются пропуски уроков обучающимися, классными руководителями анализируются причины пропусков уроков, ежемесячно готовится общий отчет. Проводятся рейды в составе учеников, дежурного учителя, администрации, во время которых выявляют обучающихся, которые систематически опаздывают на уроки или отсутствуют без уважительных причин. С учениками и их родителями проводятся разъяснительные беседы о недопустимости беспричинных пропусков уроков. Ежемесячно анализируются пропуски уроков без уважительных причин на классных часах, заседаниях родительских комитетов, совета профилактики. К работе по превентивному воспитанию привлечены члены школьного самоуправления. Комиссия по дисциплине и порядку проводит рейды-проверки наличия школьной формы, выполнения правил поведения, контролирует дежурство обучающихся по школе, санитарное состояние классных комнат.

С целью профилактики нарушения норм поведения на уроках и в общественных местах, предупреждения бродяжничества в школе работает Совет профилактики, утвержден Комплексный план мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся (приказ от 01.09.2022 № 337).

На внутришкольном учете на начало учебного года учеников нет. Велась работа с 1 семьей СОП (Антоновы). В течение учебного года на учет были поставлены 2 семьи: Волковых, Боровинских, которые в апреле 2023 года были сняты с учета.

На внутришкольном учете на 20.05.2023 учеников нет. Семей СОП – нет.

На конец учебного года учеников нет.

Дети «группы риска» привлечены к участию в жизни класса и школы, к кружковой работе.

В течение второго семестра проведено 12 заседаний Совета профилактики с привлечением учеников девиантного поведения для индивидуальных профилактических бесед. На Совете профилактики были рассмотрены вопросы: о проведении рейда «Урок» и «Всеобуч-2022», о повышении родительской ответственности за воспитание детей, о работе классных руководителей по привлечению к кружковой работе и закреплению общественных поручений среди учащихся "группы риска"; о результатах проведения месячника общественного смотра семьи; профилактика самовольного ухода детей из семей и школы; работа с обучающимися, имеющие пропуски уроков и слабоуспевающими; организация работы школы по раннему выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в СОП; работа с детьми и родителями по вопросу информационной безопасности учащихся; об итогах Месячника правового и превентивного просвещения; об общем состоянии дисциплины и порядка в школе, о результатах анкетирования на выявление жестокого обращения с детьми; о профилактике суицидальных настроений среди детей и подростков; о профилактике травматизма среди обучающихся; о профилактике вредных привычек и правонарушений, о системе работы классных руководителей по профилактике правонарушений; о состоянии работы с опекунами семьями; о профилактике экстремизма и терроризма; о предварительном трудоустройстве выпускников школы. В работе совета профилактики участвовали психолог школы Орлова С.А. по вопросам "Психологический климат и условия эффективного развития ученических коллективов 1,5,10 классов", «Проблемы адаптации 5 классов», «Профилактика вредных привычек, жестокости, насилия, суицида», «О предварительном трудоустройстве выпускников», а также социальный педагог Царинная Т.Н. "Об итогах 2 этапа общественного смотра", «О профилактике экстремизма и терроризма», «Работа с учащимися, имеющими пропуски и слабоуспевающими».

В течение второго семестра произведено рейды в проблемную семью Гаркушиных, Бирюковых (составлены акты). Проведены плановые рейды в семьи классными руководителями 1, 5, 10 классов с целью ознакомления с условиями проживания детей и их социального окружения.

Социально - психологическая служба школы привлечена к участию в превентивном воспитании обучающихся. Педагогом-психологом школы Орловой С.А. проведены диагностические исследования с учащимися 5-11 классов «Климат класса», «Мотивация к обучению», «Рейтинг учебных предметов». Среди учащихся 5-11 классов проведены анкетирование "Незаконченные предложения" по профилактике суицидальных

наклонностей, диагностика познавательных процессов, типов темперамента и восприятия, самооценки первоклассников, уровня адаптаций обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению.

Среди учащихся 9, 11 классов проведен опросник "ДДО" изучение профессиональных наклонностей. С обучающимися 5-6 классов были проведены беседы о необходимости соблюдения режима дня, которые были составлены согласно санитарным нормам. Разработаны годовые планы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, «группы риска», лишенными родительской опеки, а также рекомендации для родителей по выявлению отклонений в поведении детей.

Социальным педагогом Царинной Т.Н. проводится систематическая работа с обучающимися по профилактике делинквентного поведения, жестокости среди детей и подростков, насилия в семье, пребывания подростков в антиобщественных движениях и социальных сетях, профориентационная и профильная работа. Так, в рамках акции «Всеобуч – 2022» проведен цикл бесед среди 6, 10, 11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних перед законом», беседы с 7-А, 7-Б классом о правилах поведения, правах и обязанностях обучающихся, Рейд «Минутка-не шутка» (работа по профилактике пропусков уроков). Приняла участие в родительских собраниях в 1-х кл., 5-А, 9-Б классах по темам: «Взаимодействие семьи и школы в деле воспитания детей», «Ответственность родителей за выполнение родительских обязанностей». Организовала и провела 2 общешкольных родительских собраний по темам: «Буллинг в мелличностных отношениях несовершеннолетних» (22.03.2023), «О продаже алкогольных напитков в торговых точках вблизи учреждений образования», «О безопасности учащихся в выходные и праздничные дни», «Об организации летнего оздоровления», «О проведении ремонта пищеблока» (23.04.2023).

На сайте школы оформлен раздел «Социальный педагог», где размещены материалы по темам: «Профилактика коронавируса», «Конвенция о правах человека», «Мир без насилия», советы родителям «Кто и как защитит детей от насилия», «Азбука прав ребенка», «Пагубное воздействие спиртов на здоровье ребенка».

В школе работают несколько лекторских групп «Безопасность и жизнедеятельность», «Правовой лекторий», «Береги свое здоровье».

В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы «Подростку о законе».

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия с участием представителей:

28.10.2022 Дерментли Е.В., главный специалист Харцызского городского управления юстиции, лекция на тему «Уголовная ответственность»

18.11.2022 Кинжигалиев В.К., заместитель начальника ПСЧ ГБУ «ПСО г.Харцызска МЧС ДНР, проф.беседы;

22.11.2022, 20.12.2022, 28.12.2022, 24.01.2023, 11.04.2023, 17.05.2023 Кочетов В.С., помощник УИПСЧИТ Харцызского ГО МВД, проф.беседы;

21.02.2023 Безбожный И.А., ведущий специалист по вопросам ГЗ, проф.беседы «Действия при обнаружении ВОП»;

14.10.2022, 21.10.2022, 17.02.2023 Коцюк А.В., ведущий специалист ЛРП «Зуевский», природоохранная лекция

Классными руководителями был проведен цикл тематических классных часов:

- «О внешнем виде и аккуратности» (1- А класс, кл. рук. Кирницкая Л.С.);
- «Права и обязанности учащихся» (2-Б класс, кл. рук. Широкова Е.А.)
- «Что значит переступить закон?» (4-А класс, кл. рук. Зибинская Н.И.);
- «Добрые руки человеческой помощи» (4-Б класс, кл. рук. Коротя Н.С.);
- «Безопасный интернет» (5-А класс, кл. рук. Красуля И.Н.);
- «Права и обязанности учащегося» (5-Б класс, кл. рук. Злобина Е.В.);
- «Детская книга- важный предмет» (5-В класс, кл. рук. Бригадиренко Н.В.);
- «Терроризм- угроза, которая касается каждого» (6-А класс, кл.рук. Дели Н.А.);
- «Из истории нашего города» (7-А класс, кл.рук. Пикова Е.П.);
- «Всемирная путин, ее влияние на здоровье ребенка» (7-Б класс, кл. рук.Опфер А.А);
- «Будь человеком человек»» (8-А класс, кл. рук.Щербакова Н.А.);
- «Зачем нам нужны законы» (8-Б класс, кл.рук. Артюх И.В.);
- «Вредные привычки и их опасность» (8-В класс, кл. рук.Исаева Н.П.);
- «Предупреждение насилия в семье и в школе» (9-Б класс, кл. рук.Егорова С.Н.);
- «Подросток и правонарушения» (10-А класс, кл. рук.Матвиенко Е.Н.);
- «Что мы знаем о правах человека?» (11-А класс, кл. рук.Куприна Т.А.).

В классах прошли родительские собрания по темам:

- «Как развивать и тренировать память» (кл. рук. Кирницкая Л.С.);
- « Воспитание трудолюбие в семье» (кл. рук. Маринина О.Е.);
- «Чему учат в школе, права и обязанности ученика» (кл. рук.Широкова Е.А.);
- «Разногласия в семье и их влияние на успехи ребенка» (кл. рук.Зайцева-Тарасова М.Н.)
- «Предупреждение насилия в семье»» (кл. рук. Зибинская Н.И.);
- «Внеурочная занятость школьников» (кл.рук. Дятлов С.В.);
- «Компьютер в жизни ребенка. За и против» (кл. рук.Пикова Е.П.);
- «Особенности проведения ВПР в 2023 году» (кл. рук. Опфер А.А.);
- «Безопасность детей в руках взрослых» (кл. рук. Щербакова Н.А.);
- «Современные молодежные течения и увлечения (кл. рук.Матвеенко Е.Н.);
- «Профориентация выпускника» (кл. рук.Куприна Т.А.).

В 2022-2023 учебном году с целью развития творческих способностей, организации содержательно досуга в школе работает 8 кружков, из 434 обучающихся школьной кружковой занятостью охвачено 212 детей (49%). Часть учащихся школы (370 чел, 86%) занята внешкольной деятельностью. Кроме того, внеурочной деятельностью по школе охвачено: 100%. Таким образом, большая часть обучающихся (80%) содержательно проводит свой досуг.

К внешкольной работе привлечены дети СОП, что свидетельствует о достаточной работе по выявлению интересов детей этой категории.

По результатам работы педколлектива по выполнению Порядка и Типового положения по учету детей и подростков в 2022-2023 учебном году изданы приказы от 03.10.2023 № 387 «Об итогах работы по проведению акции «Всеобуч-2022», от 30.12.2022 № 104 «О работе педколлектива по охвату детей и подростков обучением в I семестре 2022-2023 учебного года», от 23.05.2023 № 195 «Об итогах первичного учета детей в муниципальных учреждениях, за которыми закреплены общеобразовательные учреждения».

Работа педколлектива по данному направлению была проанализирована на совещании при директоре в октябре 2022 года (протокол № 10/1 от 04.10.2022).

Проведено несколько инструктивно-методических совещаний с педколлективом по организации и проведению мероприятий в рамках работы по Всеобучу.

По итогам второго семестра классными руководителями составлен отчет-анализ работы по Всеобучу. В работе по Всеобучу выявлены недостатки. Учителями допущены неточности в списках детей микрорайона, что частично связано с несоответствием прописки фактическому месту проживания ребенка, а частично - недостаточно тщательным составлением списков учителями Широковой Е.А., Смирновой В.В., Егоровой С.Н.

Следует отметить, что не все классные руководители ответственно относятся к организации контроля за посещением учащимися школы, не всегда своевременно отмечают отсутствующих в школьном журнале контроля "Учет посещения", что свидетельствует об отсутствии оперативного реагирования на пропуски уроков; многие учителя допускают исправления.

Исходя из вышеизложенного, считать состояние работы педколлектива работы педколлектива по охвату детей и подростков обучением в 2022-2023 учебном году на удовлетворительном уровне.

Основными направлениями работы по Всеобучу в 2023- 2024 учебном году следует считать:

- постоянный контроль за охватом обучением детей и подростков микрорайона,
- систематический контроль за посещением обучающимися учебных занятий,
- работу по сохранению контингента обучающихся,
- работу по выявлению и учету обучающихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы,
- работу по выявлению и учету обучающихся, допускающих правонарушения; проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также брошенных, покинутых или потерянных несовершеннолетних,
- работу по оказанию консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,
- индивидуальную работу с обучающимися, которые склонны к правонарушениям, пропускам уроков,
- совместную работу педагогического коллектива, родителей и общественных организаций по обеспечению всестороннего развития и самореализации ребенка как личности, формированию общечеловеческой морали школьников.

Группы продлённого дня

Анализ работы по изучению состояния работы ГПД в 2022- 2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, плана ВШК на 2022-2023 учебный год, в соответствии с п.14 ч.1 ст. 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.08.2016 № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня общеобразовательной организации» (далее – Методические рекомендации для ГПД), а приказа Управления образования администрации города Харцызска от 10.08.2021 № 390 «Об организации групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году», приказа по школе от 23.08.2022 № 294 «Об организации групп продленного дня 2022-2023 учебном году», с целью единого подхода к организации учебно-воспитательного процесса групп продленного дня осуществлялся контроль за организацией работы ГПД в школе в 2022-2023 учебном году.

Согласно приказа по школе от 23.08.2022 № 294 ответственной для осуществления контроля за комплектованием групп продлённого дня (далее - ГПД) в общеобразовательной организации, сбором документов, оформлением материалов, выполнением режима работы

ГПД, питанием, проведением занятий, воспитательных мероприятий назначен заместитель директора по УВР Демидова Е.В.

Администрацией школы в течение учебного года проводилось изучение состояния работы ГПД в школе согласно утвержденного графика (от 01.09.2022):

ведение деловой документации, выполнение требований к оформлению календарного планирования, соблюдение режима дня, качества и системность проведения работы по выполнению домашнего задания; своевременное отслеживание посещаемости, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анализ документации.

Администрацией школы в течение учебного года проведено 2 посещения уроков самоподготовки, 7 воспитательных мероприятий, составлено актов по результатам проверок - 6.

Изучение состояния работы ГПД в школе показало следующее:

На начало учебного года (по состоянию на 01.09.2022) на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организованы 2 группы продленного дня, в количестве 50 человек (приказ о зачислении от 31.08.2022 № 314).

Постоянные воспитатели:

I группа – Охрименко Алина Александровна, 1 ставка (из учащихся 1-х и 2-х классов, в количестве 25 человек);

II группа - Черкасова О.В., 1 ставка (из учащихся 2-4-х классов, в количестве 25 человек).

График работы групп ГПД: I группа – с 11.15 до 17.15; II группа – с 11.45- 17.45.

Режим работы ГПД утвержден директором школы, рассмотрен и принят педагогическим советом (приказ от 29.08.2022 № 303, протокол от 29.08.2022 № 16).

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях (протоколы родительских собраний в наличии у заместителя директора по УВР Демидовой Е.В.).

За группами закреплены постоянные помещения: кабинет № 23 (1 группа), кабинет № 20 (2 группа).

Анализ кадрового обеспечения показал:

ФИО	должность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Курсы
Охрименко Алина Александровна	Воспитатель ГПД, 1 ст.	Полное высшее, филолог	специалист	4,5 года	2023
Черкасова Оксана Владимировна	Воспитатель ГПД, 1 ст.	Полное высшее, правоведение	бакалавр	9 месяцев	-

Воспитатели ГПД ведут документацию согласно требованиям.

У воспитателей ГПД оформлена вся необходимая документация: приказы по школе на 2022-2023 учебный год, рабочая программа группы продленного дня (утверждена приказом СШ № 1 от 29.08.2022 № 303 и согласована администрацией от 31.08.2022 года, прошита, пронумерована, скреплен печатью директора), ежедневный план воспитателя, режим работы ГПД, журнал ГПД, списки воспитанников. Отдельно заведена папка проведенных воспитательных мероприятий.

Работа с воспитанниками в ГПД ведется согласно календарно-тематическому планированию по нескольким направлениям: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При планировании работы воспитатели уделяют особое внимание работе с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении и воспитании. Определяют, кому и какую помощь нужно оказать во время самоподготовки и после нее, какой дополнительный материал предложить детям в свободное от выполнения учебных заданий время.

Журнал ГПД обязательный финансовый документ в наличии в каждой группе, оформлен согласно требованиям ВДД. Администрацией школы было проведено 5 проверок журналов ГПД. Проверка качества ведения записей в журналах ГПД позволяет сделать выводы, что воспитатели заполняют журналы в соответствии с Положением по ведению классных журналов, запись тем соответствует календарно – тематическому планированию. Записи в журнале аккуратные, заполняются журналы своевременно.

Работа групп продлённого дня строится в соответствии с действующими требованиями МОН ДНР по организации и режиму работы групп продлённого дня. В режиме работы ГПД предусмотрены: прогулки, питание, игры, самоподготовка, проведение воспитательных мероприятий, общественно-полезный труд, спортивно-оздоровительные занятия, занятия в кружках (внеурочная деятельность).

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, в кабинетах имеется школьная мебель, соответствующая возрастным группам учащихся. Кабинеты оснащены дидактическими материалами, однако учебная и методическая литература требует обновления.

Условий для организации дневного сна обучающихся 1-х классов нет. Однако, в помещениях ГПД имеются игровые уголки для организации игровой деятельности, занятий по желанию детей, кружковой работы. Для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и актовый зал, библиотека.

В каждом кабинете оформлены стенды «Уголок ГПД».

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно. В результате проверок посещаемости обучающихся ГПД установлено, что воспитатели контролируют посещаемость воспитанников, следят за наполняемостью групп, своевременно фиксируют отсутствующих воспитанников в журнале ГПД. Однако, на момент проверки не у всех воспитателей были в наличии справки по болезни.

Порядок организации питания происходит в соответствии с нормами питания. Согласно Указа Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 организовано бесплатное питание детей в ГПД.

Организация горячего питания в столовой на достаточном уровне: вывешен график питания, меню для ГПД, стоимость. Горячее питание 1-разовое: обед организован в 14.00. Посещение столовой проводится организовано. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы питания, питьевой режим, методические рекомендации в период действия режима повышенной готовности в условиях сохранения риска распространения COVID-19 (от 26.10.2020 № 1438). Воспитатели осуществляют контроль за мытьём рук учащимися в столовой, для вытирания рук используются одноразовые салфетки. Воспитатели приучают детей принимать пищу аккуратно, соблюдать дисциплину в столовой.

При организации самоподготовки учитываются также санитарно-гигиенические требования: обеспечена равномерная достаточная освещенность всего помещения, проветривание проводится согласно графика проветривания, перед началом занятий проводится влажная уборка, обработка рук, проводятся физкультминутки и динамические паузы. Для личной гигиены в кабинетах в наличии туалетная бумага, дезинфицирующее средство, личные влажные салфетки.

Важнейшим требованием в режиме ГПД является предупреждение переутомляемости воспитанников. В связи с этим воспитатели четко планируют время обучающихся с учетом их возраста на обучение, питание, отдых и самоподготовку. Продумываются все режимные моменты, где рационально чередуются компоненты,

положительно влияющие на здоровье и работоспособность детей (динамические и релаксационные минутки).

Основными задачами воспитательной работы в группах продленного дня были следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;
- формировать у детей эстетической культуры;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающая деятельность;
- трудовое воспитание.

Учебно–воспитательная деятельность воспитанников была направлена на развитие их умственных способностей, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

К каждому знаменательному празднику проводились мероприятия в форме диспутов, лекториев, конкурсов, например: «Знаменитые династии России», «Всемирный день русского Единения», «Операция «Милосердия», «Путешествие по городу герою Донецк».

Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Свободное время, как его использовать с пользой», «Все профессии важны», «Огонь друг, огонь-враг», «Полезные продукты для здоровья школьника».

Проводились беседы также по различным темам: о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, отношению между людьми, обсуждение различных событий, беседы по пожарной безопасности, поведению на дорогах, в быту, этические и экологические беседы, например, «Режим дня школьника», «Зубы и уход за ними», «Осторожно- клещи», «Наш друг- светофор», «Я –участник дорожного движения», «Юные пожарники», «Если ты один дома».

Наряду с беседами использовались другие формы работы: викторины, чтение, рисование, инсценировка сказок, ролевые игры, лепка, конструирование из бумаги.

Школьная медицинская сестра проводит ежедневный медицинский контроль, контроль качества питания учащихся и выполнения режима дня, ведет журнал готовности. В целях формирования здорового образа жизни проводит профилактические беседы: «Правила здорового питания», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика простудных заболеваний» (заведен журнал профилактических бесед от 02.09.2019).

Работая в контакте со школьным библиотекарем, был проведен ряд бесед на тему: «Школа вежливых наук», «Твои друзья – домашние и дикие животные», «В мире интересного», «В гостях у детской сказки».

С целью закаливания и оздоровления организма ежедневно, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе. Прогулка - обязательное проведение подвижных игр, которые закрепляют основные движения, развивают такие качества, как правильное выполнение правил, сдержанность, быстроту реакции, дружелюбность, умение общаться, развивают память, обогащают эмоциональную сферу, приносят радость. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, обязательно проводятся инструктажи и беседы с фиксацией в журналах БЖД перед выходом на улицу (утвержден директором от 01.09.2022 года, прошит, пронумерован, скреплен печатью).

Во время прогулок воспитатели организуют подвижные игры, дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.

При организации самоподготовки учитываются временные нормы, отведенные на подготовку уроков во 2-4 классах. Самоподготовка в ГПД начинается после проведения

мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся, со знакомства с содержанием домашнего задания, с выяснения возможных затруднений.

Посещенные занятия по самоподготовке обучающихся показали, что воспитатель Черкасова О.В. уделяет большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатель учитывает уровень общеучебных умений и навыков обучающихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели осуществляют дифференцированный подход к учащимся. Если учащиеся 2-х классов самоподготовку в основном проводят под руководством учителя, то в 3-4 классах они проходят в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. Для организации отдыха и игровой деятельности имеются игрушки, настольные и развивающие игры, краски, альбомы, цветная бумага, пластилин, материалы для поделок.

В связи с тем, что учащиеся 1-ого класса не получают домашнее задание, внеучебная деятельность организуется в соответствии с интересами и пожеланиями детей (рисование, лепка, настольные игры, чтение книг).

Реализовать свои способности воспитанники могут на занятиях кружков («Твое здоровье – в твоих руках», «Юные друзья природы», которые проводят руководители кружков СЮН (Тарасова М.И., Арнаутова Н.А.).

Особое внимание воспитатели уделяют работе с первоклассниками по их адаптации к школьной жизни, а также детям, требующим повышенного внимания.

Выводы:

На момент проверки можно отметить положительные моменты:

1. Группы работают в соответствии с разработанными и утвержденными режимными моментами;
2. Проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, их психическое и физическое развитие, приобретение навыков здорового образа жизни;
4. Созданы максимальные благоприятные условия для формирования ученического коллектива;
5. Воспитатели приучают детей к самоорганизации в работе по закреплению и углублению знаний, умений и навыков, приобретенных на уроках;
6. Ведется работа по выполнению санитарно-гигиенических норм в группах продленного дня, проведению физминуток и динамических пауз;
7. Ведется совместная работа с классными руководителями, библиотекарем, медсестрой;
8. Организовывается индивидуальная, групповая и коллективная работа с воспитанниками; досуг воспитанников.

Однако нужно выделить и отрицательные моменты:

1. Занятия в ГПД проводятся в кабинетах начальных классов, что создаёт определённые трудности для соблюдения режима работы ГПД (загруженность кабинетов по причине проведения занятий).
2. Слабо прослеживается работа с дополнительным материалом учащимися.
3. Требуется обновления учебная и методическая литература по ГПД.
4. Слабо используется родительский потенциал в деятельности ГПД.

Исходя из вышеизложенного, воспитателям групп продленного дня рекомендуется:

- разнообразить методы и приемы организации учебной работы с учащимися, а также со слабоуспевающими;
- организовать сотрудничество в группах с социальным педагогом, с психологом для проведения воспитательной и развивающей работы с учащимися;
- отслеживать посещаемость детьми группы продленного дня, вовремя выяснять причины отсутствия учащихся, обеспечить наличие документов, подтверждающие пропуски занятий;
- усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания, а также индивидуальный подход к детям, пропустившим занятия из-за болезни;
- не допускать переутомления слабоуспевающих детей, использовать ключевые алгоритмы выполнения письменных заданий;
- аккуратно и своевременно, в соответствии с требованиями, вести документацию ГПД;
- работать над воспитанием культуры поведения воспитанников в столовой, в коридорах, в группе;
- поддерживать тесную связь с родителями, проводить индивидуальные беседы, консультации по формированию у воспитанников правил поведения в школе, навыков самоподготовки;
- разнообразить виды подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе.

Воспитательная работа

Школа № 1 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в центре г. Харьцызска. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 22 классах:

начальное общее образование - 8 классов, основное общее образование - 12 классов, среднее общее образование - 2 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация СШ № 1 осуществляла свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании Донецкой Народной Республики», принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС)
4. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
5. Закон Донецкой Народной Республики « О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 36-ІНС от 30.04.2015
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.
7. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.
8. Концепция формирования здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республики.
10. Концепция «Филологическое образование: Русистика».
11. Концепция исторического развития Донбасса.

В 2022-2023 уч. г. воспитательная проблема школы «Формирование системы ценностных ориентаций учащихся как один из приоритетов воспитательной работы школы в свете ФГОС» была нацелена на нравственное развитие личности ребенка. **Приоритетные**

направления воспитательного процесса:

1. Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации.
2. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданской ответственности и сознательности, высоких нравственных ценностей в рамках взаимодействия с семьей, общественными организациями, ведомствами и социумом.

Задачи по направлениям работы на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.

- 1.1. Воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
 - взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- 1.2. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- 1.3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.
- 1.4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
- 1.5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

2. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

2.1. Создать максимально благоприятные условия для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.

2.2. Совершенствовать системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2.3. Формировать систему поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

3.1. Поддерживать безопасную образовательную среду школы на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на снижение отрицательного влияния состояния здоровья обучающихся на качество освоения образовательных программ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в школе положена идея целостности. Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Личностный подход предполагает усвоение знаний учащимися норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), развитие позитивных отношений учащихся к этим общественным ценностям и приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть самореализация и самовыражение). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Для достижения этой цели педагогический процесс выстраивался с учётом совместной деятельности ребенка, педагога, общественности. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Реализация воспитательных задач осуществлялась на каждом учебном занятии, посредством создания воспитательной среды во внеурочное время, построения системы внеклассной работы, нацеленной на всестороннее развитие личности каждого воспитанника, на подготовку его к жизни в обществе.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы социализации и воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СШ №1;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, несмотря на то, что большую часть учебного времени школа работала в режиме повышенной готовности.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями деятельности ЗДВР являлись:

1. Анализ деятельности школы за предыдущий учебный год, определение проблемных участков и разработка совместно с педагогами стратегических направлений воспитательной системы, перспектив развития.
2. Организация, управление и контроль воспитательного процесса.

3. Методическое сопровождение воспитательного процесса.

4. Организация:

- работы по календарно-тематическому планированию воспитательной работы с учащимися школы.
- питания в школе;
- внеурочной деятельности учащихся;
- совместной деятельности с СДН, ОДСД, ЦГБ, городской библиотекой, родительской общественностью.

5. Контроль:

- качества воспитательного процесса;
- качества организации питания учащихся;
- качества внеурочной деятельности учащихся;
- состояния ведения документации по организации питания, кружковой работе;
- контроль работы библиотеки.

6. Создание условий для творческой работы каждого участника учебно-воспитательного процесса;

7. Взаимодействие со всеми партнерами воспитательного процесса (родительской общественностью, службами, ведомствами).

Особое внимание уделялось повышению правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений, профилактике антиобщественных проявлений в ученической среде.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количество детей в школе - 433 чел.;
- Количественный состав классных руководителей - 22 чел.;
- Количественный состав кружков - 9 кружков;
- Социальный педагог- 0,5 ставка;
- Педагог- психолог – 1 ставка;
- Педагог-организатор – 1 ставка;
- Библиотекарь – 1 ставка;
- Количество детей, занятых кружковой деятельностью в учреждениях города – 272 чел. (60,5%);
- Количество детей, занятых школьной кружковой деятельностью – 220 чел. (52%).

Вывод: коллектив обладает достаточными возможностями для эффективной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Анализ диагностических исследований ученических коллективов.

Диагностическая работа в школе - это важнейший аспект осуществления целостного образовательного процесса, один из элементов создания продуктивной образовательной среды в учреждении. Планирование воспитательной работы основывается на диагностических исследованиях классных коллективов как классными руководителями, так и социально-психологической службой. Проведен анализ уровня воспитанности за предыдущий год, социального окружения, способностей и наклонностей, сформированности навыков здорового образа жизни, осведомленности о сущности терроризма и экстремизма, отношения к учебе и труду, сплоченности ученического коллектива, адаптации, психологического комфорта, профориентационных знаний и другие. Кроме анкетирования, проводились беседы с учащимися, педагогами и родителями, наблюдения, анализ учебных достижений. На основе диагностирования была скорректирована воспитательная работа в классе и школе.

Вывод: Проведенные диагностические исследования дали возможность определить действенность проводимой работы, определить проблемные участки и скорректировать работу.

Анализ уровня воспитанности учащихся.

Уровень воспитанности учащихся является одним из основных показателей эффективности воспитательной работы и правильности выбранных форм и методов.

Средний балл уровня воспитанности – 4,7 (+0,3). Это достаточный уровень. Из наиболее хорошо развитых качеств личности:

- в начальном звене: трудолюбие, любознательность, гуманность, правдивость, гуманность.
- в среднем звене: гуманность, бережливость.
- в старшем звене: гуманность, бережливость, трудолюбие.

Из перечня качеств у всех ступеней недостаточно развиты требовательность к себе, общественная активность, целеустремленность.

Вывод:

1. Классные руководители и социально-психологическая служба школы в течение года проводят диагностические исследования, которые дают возможность увидеть реальную картину жизни классного коллектива и проблемы как класса, так и отдельных учащихся.
2. Всем классным руководителям при планировании учитывать результаты уровня воспитанности обучающихся и акцентировать работу на развитии культурного уровня учащихся и мотивации к учёбе, сознательного отношения к дисциплине умственного и физического труда, повышения уровня притязаний и требовательности к себе.
3. ЗДВР и МО классных руководителей провести тематические консультации, круглый стол по обсуждению и использованию эффективных форм и методов, направленных на коррекцию проблемных мест в воспитании учащихся.

Анализ контроля степени влияния школы на социальную адаптацию учащихся.

В 2022-2023 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной Ситуации.
5. Формирование здорового образа жизни.

Согласно годовому плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система. В школе ведётся работа по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, по вовлечению подростков в различные негативные социальные группы в сети - Интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления алкоголя и психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе

работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы.

На протяжении года на учете детей в СОП нет. Дети из семей в СОП (2) были привлечены к участию в жизни класса и школы, к кружковой работе. В результате проведенных мероприятий у всех обучающихся в СОП положительная динамика в поведении и обучении. В школе на учете в СОП (на контроле в ОДСД) в течение учебного года состояли 2 семьи, 2 семьи с положительной динамикой сняты с учета. С родителями проводились беседы, консультации, велось наблюдение, семьи посещались на дому.

В школе работает Совет профилактики. Проведено 14 заседаний с привлечением обучающихся для индивидуальных профилактических бесед.

Вывод: работа в направлении профилактики правонарушений учащихся в школе на достаточном уровне. Своевременно выявляются нарушения Устава школы и правил поведения, проводится индивидуальная коррекционно-воспитательная работа и массовая просветительская.

Анализ контроля организации развития творческих способностей и содержательного досуга учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе с целью развития творческих способностей, организации содержательного досуга работали 10 кружков (из них один на общественных началах – шахматный), всего школьной кружковой занятостью охвачено 220 учащихся (52 %).

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года изучалось состояние кружковой работы школы с целью оценки эффективности и влияния на развитие творческого потенциала учащихся и соответствие ведения документации нормам и правилам ВДД. Изучался охват учащихся школы кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок, участие в смотрах, творческих отчетах и т.д.).

Во время проверки посещались кружковые занятия, 9 раз проверены журналы кружковой работы (в наличии акты о проверке журналов кружковой работы), 1 раз проверены планы кружковых занятий, проведено собеседование со всеми руководителями кружков. Занятия кружков проводились по планам программ, утвержденным МОН ДНР и др.

Воспитанники кружков принимали участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях, становились призерами.

Недостаток: в 2022-2023 учебном году не все руководители кружков и учителя-предметники использовали возможность участия в городских и Республиканских конкурсах как проявление самореализации и саморазвития воспитанников.

Вывод:

1. Проводится работа по привлечению учеников к участию во внеклассной и внешкольной работе, в том числе учащихся в СОП.
2. Направленность в воспитательной работе сочетает задачи системно - деятельностного подхода с личностно-ориентированным с использованием новых форм и методов.
3. В 2023- 2024 учебном году всем руководителям кружков, учителям –предметникам обратить внимание на обязательное участие в конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Анализ контроля воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы направлена на формирование всестороннего гармоничного развития личности, что учитывается при планировании воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств личности.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся. Активное участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Потребность обучающихся в саморазвитии и самореализации.

3. Усиление совместной с государственными и общественными организациями работы по превентивному воспитанию, привитию навыков здорового образа жизни; утверждение в детской и молодежной среде позитивных моделей поведения.

4. Усиление взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе, развитие семейных и родительских инициатив.

5. Активизация лидерских ученических инициатив. Вовлечение большего количества обучающихся в коллективную творческую деятельность через ученическое самоуправление и посещение кружков и секций школы.

Воспитательная работа осуществляется с учетом возрастных особенностей по всем направлениям. Воспитание в школе реализовывалась через три взаимосвязанных блока: воспитание в процессе обучения; воспитание во внеурочной деятельности; воспитание во взаимодействии с социумом.

детского коллектива и развития личности», ведутся папки-накопители с методическими рекомендациями «В помощь педагогу: реализуем ФГОСы», сценариями массовых мероприятий; разработаны тематические рекомендации («Роль семьи в воспитании нравственных качеств ребенка», анкеты по разным направлениям воспитательного процесса, памятки «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию», «Опасность антиобщественных групп», «Подросток и закон», «Для учителей и родителей 5 классов по адаптации», «Профилактика конфликтов в школе», «Как привить любовь к чтению?» и др.), размещается актуальная информация на стендах и сайте школы. Классные руководители, работники социально-психологической службы школы посещали вебинары по вопросам воспитания детей. Проведены методические консультации «Предупреждение агрессии, насилия и суицидов в детской среде», «Сущность экстремизма», «Недопущение конфликтов. Пути разрешения конфликтов», «Социализация в школе», «Как распознать талант?», «Ребенок-зеркало своих родителей» и др.

С целью изучения личности ребенка проведены: мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, изучение социального окружения ребенка; анкетирования «Мотивация к обучению» (5 кл.), «Ценностные ориентации» (10-11 кл.), «ЗОЖ» (5-7 кл.), «Вредные привычки» (5-6 кл.), «Социальная активность» (8-11 кл.), «Экстремизм и терроризм» (9-10 кл.); обсуждения «Черты характера: как стать лучше?» (7 кл.) «Способности и наклонности» (5-6 кл.), «Мой класс и я в классе» (5 кл.), «Что такое хорошо?» (3-4 кл.), «Мир социальных сетей» (6 кл.), «Я берегу свое здоровье» (10 кл.).

Воспитание в школе реализовывалось через три взаимосвязанных блока: воспитание в процессе обучения; воспитание во внеурочной деятельности; воспитание во взаимодействии с социумом.

Гражданское и патриотическое воспитание первый урок «Урок мира: моя история» (1-11 кл.), единый классный час "Нам нужен мир" (1-11 кл.), патриотический урок «Я – гражданин Донецкой Народной Республики!» (1-11 кл.), урок «Герои Отечества» (4 кл.), беседа «Овеянные славою флаг наш и герб» (1,2 кл.), калейдоскоп интересных фактов «Гордые символы нашей Республики» (ко Дню флага ДНР) (1-4 кл.), единый классный час «В единстве и согласии – наша сила» (1-11 кл.), урок патриотического воспитания «За веру и Отечество» (7-ые кл.), викторина «Что мы знаем о государственных символах?» (4,5 кл.). Свою гражданскую позицию ребята высказали во время часа политической грамотности «Активная жизненная позиция» (10,11 кл.), диалога «Мы – граждане ДНР» (8,9 кл.). Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе чтецов-декламаторов к Всемирному дню русского единения.

Выполнен план мероприятий по формированию правовой культуры учащихся. Был оформлен информационный стенд по правам и обязанностям школьника, правилам поведения, вредным привычкам. Проведена выставка рисунков «Права ребенка» (2-5 кл.),

урок права "Что такое Конституция?" (1,2 кл.), викторина «Что мы знаем о праве?» (1-4 кл.), игра-путешествие «Мои права» (1-4 кл.), ролевая игра «О правилах поведения в школе» (1-4 кл.), классный час «Правила человеческого общения» (Артюх И.В., Исаева Н.П.), занятие-практикум «Учимся жить по правилам!» (8-А кл., Щербакова Н.А.), игра «Права человека и порядок в обществе» (9-Б кл., Егорова С.Н.), диспут «Подростки и Закон» (10-А кл., Матвиенко Е.Н.), лекторий «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8,9 кл.), информационно-познавательный час «Каждый человек уникален» (к Дню людей с ограниченными возможностями) (9-11 кл.), обсуждение «Обязанности детей» (4-е кл.), урок правовой грамотности «Учусь быть гражданином» (7 кл.), видеолекторий «Опасность экстремизма и терроризма» (10,11 кл.), единый классный час «Мораль и закон» (5-11 кл.). К тематическим мероприятиям оформлялись книжные выставки и проводились беседы и обзоры книг. Социальным педагогом и педагогом-психологом проведены мероприятия для учащихся 5-10 кл. в рамках акции «Дети России» (148 чел.). С целью профилактики терроризма и экстремизма в 5-11 кл. проведены классные часы «Молодежная субкультура», «Опасность антиобщественных молодежных организаций», «Манипулирование молодежью в сети Интернет». На сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по предупреждению негативных проявлений среди молодежи. Организованы индивидуальные консультации, информационно-методическое совещание с педагогами по профилактике антисоциальных случаев в молодежной среде. Регулярно правопросветительские вопросы рассматриваются на родительских собраниях и общешкольных собраниях представителей родительских комитетов.

Организованы консультации детей: «Опасность подростковых антиобщественных группировок», «Выполняем Устав школы», «Правила поведения», «Вредные привычки», книжная выставка и беседа «Все о праве». Для учащихся 5-11 классов проведен единый воспитательный час «Жить в мире, где есть ВИЧ». На протяжении года проведены: анкетирования «Мотивация к обучению» (5 кл.), «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?» (8 кл.), «Вредные привычки» (7,9 кл.), «Что ты знаешь о праве?» (6 кл.), консультации «Как не стать жертвой подростковых антиобщественных группировок»; занятия по управлению эмоциями и решению конфликтов, профилактике буллинга.

К правовоспитательной работе привлекались сотрудники полиции, Управления юстиции:

- 02.09.2022 – беседа о поведении при обнаружении ВОП, сотрудник МЧС;
- 14.10.2022 – беседа «Ответственность за экологические правонарушения», сотрудник ЗРЛП;
- 28.10.2022 – лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних», сотрудник УЮ;
- 22.11.2022 - беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» сотрудник полиции;
- 20.12.2022 - беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» сотрудник полиции;
- 28.12.2022 - беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» сотрудник полиции;
- 21.02.2023 - беседа о поведении при обнаружении ВОП, сотрудник МЧС;
- 17.03.2023 – видеофильм, лекция «Вредные вещества», связь алкоголизма с правонарушениями, сотрудник ЦГБ;
- 11.04.2023 - беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» сотрудник полиции;
- 05.05.2023- беседа «Профилактика ДТП», сотрудник ДПС;
- 17.05.2023 - беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в антиобщественных группировках».

Духовно-нравственное и семейное воспитание

Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух,

который царит в семье, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Поэтому в годовом плане были предусмотрены и проведены: Месячник школьных библиотек (1-11 кл.), («Праздник книг К. Чуковского», занимательный урок «Мои первые словари и энциклопедии», книжные выставки, обзоры книг), Единый классный час «И превратились в белых журавлей» (1-11 кл.), урок памяти «Чернобыльская трагедия» (10-11 кл.), Неделя этико-эстетического воспитания (март): часы нравственности «Все мы родом из детства», «Красота природы и души», «Спешите делать людям добро»; этический час «Согреем своей добротой», викторина «Пословицы и поговорки о морали».

Проводятся инструктивно-методические мероприятия (консультации, выступления работников социально-психологической службы на родительских собраниях) по вопросам духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания, организовано взаимодействие школы с семьями обучающихся льготных категорий, семьями, оказавшимися в СОП. Подготовлены методические материалы и рекомендации по вопросам духовно-нравственного развития обучающихся.

Поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга

Определенный блок мероприятий годового плана школы нацелен на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время

На протяжении года реализован План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. Работа проводилась со всеми участниками УВП. Проведены плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта. Состоялись: общешкольная акция «Дом без насилия», акция «Дети России», цикл часов общения «Ценность человеческой жизни», занятия с элементами тренинга «Умей сказать-нет!», часы общения «За и против Интернета: безопасность пользователя», беседы «Как не стать жертвой преступника?», «Твои действия во время теракта», «Внимание! Взрывоопасные предметы». Велось информирование детей и родителей по теме экстремизма и терроризма на стенде «Социально-психологическая служба школы», «Нет-терроризму, экстремизму!».

На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Права и обязанности родителей по воспитанию и развитию ребенка»; «Ответственность в детско-родительских отношениях»; «Роль родителей в предупреждении негативных факторов у ребенка» и др. Контролируется выполнение библиотекарем и учителем информатики работа по противодействию экстремизму и терроризму, создана комиссия контроля поступлений в библиотеку. Согласно плану проводятся Месячники безопасности, Неделя толерантности, Месячник правовых знаний. Проведен единый День ГО. Оформлена папка с методическими рекомендациями по данному направлению в помощь учителю.

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание

Целью мероприятий данного направления является воспитание у обучающихся любви к труду, гордости за передовиков производства, сознательного отношения к своему профессиональному самоопределению, ознакомлению с рынком профессий. В течение года социально-психологической службой школы проводились анкетирования старшеклассников с целью определения наклонностей и интересов, беседы, экскурсии в центр занятости, МЧС. Размещались материалы по профессиональной ориентации на стендах, сайте; распространялись тематические памятки.

Учащиеся приняли участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства: «ЭКОелочка», «Первоцвет», «Рождественский венок», «Новогодняя игрушка», стали призерами конкурсов-выставок «Копилка народных ремесел».

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами проводились мероприятия по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидоопасного поведения, правилам поведения при обнаружении ВОП, артобстрелах, помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Проведены рейды «Урок», изучено социальное окружение обучающихся. Контролировалось посещение уроков обучающимися и внеурочная занятость. Проводилось обследование семей. Проводился патронаж проблемных семей и семей в СОП (2 в СОП), все сняты с учета. Проведены Месячники и Декады безопасности, учебные эвакуации, День ГО. Проведен Республиканский урок безопасности в сети Интернет. С учащимися 5-11 классов проведен цикл мероприятий «Ценность человеческой жизни».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы детско-родительских отношений, ответственности родителей за развитие и воспитание детей, опасность социальных сетей.

Развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры
В школе работает ШУС «Новое поколение». Дети привлекались к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах («Поздравь ветерана», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «С днем защитника!» «Укрась школу» и др.). Ребята участвовали в работе городского совета старшеклассников.

Ряд мероприятий был направлен на выявление и поддержку одаренных детей (анкетирование «Мир моих интересов», «Моя будущая профессия», 9-11 кл.), беседы по развитию одаренности, классные часы «Путешествие в мир профессий». (9-11 кл.) Проведены КВН по математике, физике, внутриклассные брейн-ринги., Новогодние утренники, активные перемены. Старшеклассники принимают участие в играх города «Что? Где? Когда?». В школе образованы ячейки «Юнармия» и РДДМ. Учащиеся принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

В школе работали факультативы по предметам. Проводятся психологические тренинги. На стендах и в группе ВК размещались материалы по развитию одаренности, подготовке к экзаменам, психологической культуре.

Воспитание культуры здорового образа жизни

В течение года проводилась работа по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в занятиях физической культурой. На уроках проводятся динамические паузы. На переменах - подвижные игры. Проводятся школьные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «Крутые парни», «Шашки -2022/23» и др. 82 (20%) учащихся школы посещают городские спортивные секции, 15 учащихся (5%) занимаются в школьном кружке «Легкая атлетика». Школьные команды приняли участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты», соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу. Команды школы заняли 1 места по Республике в «Президентских спортивных играх» и «Президентских спортивных состязаниях» и будут бороться за победу в следующем этапе в РФ.

Проводится работа по предупреждению вредных привычек (беседы «Вред никотина», «Алкоголь и преступление», «Курительные смеси, их вред», презентации «Наркомания», «ВИЧ/СПИД», конкурс плакатов «Мир без сигарет»), по укреплению здоровья («Закаляйся», «Спорт и здоровье», «Мой режим дня», «Опасный компьютер?»). В рамках проекта «Школьное питание-здоровое питание» проведено анкетирование «Школьное питание», обсуждения «Мое питание», «Что значит рационально питаться?», «Путешествие в мир кулинарии», лекция «Заболевания ЖКТ», информационно-познавательный час «Все о питании».

Размещались материалы по ЗОЖ на стендах, сайте; распространялись тематические памятки. Экологическое воспитание

Проведение в школе мероприятий - брейн-ринг «Защитим нашу планету (8 кл.), акция «Поможем перезимовать птицам» (1-7кл.) выставки фото и рисунков «Домашние питомцы»,

«Краски природы», информационно-познавательные часы «День Земли», «Сохраним природу вместе!», уборка пришкольных участков было направлено на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры.

К работе по воспитанию детей привлекаются работники городского краеведческого музея, центральной городской библиотеки. Частыми гостями в школе с лекциями были сотрудники Зуевского ландшафтного парка.

Администрацией школы обеспечивается планирование и осуществление внутришкольного контроля уровня реализации целей и задач патриотического воспитания средствами урока.

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание

Целью мероприятий данного направления является воспитание у обучающихся любви к труду, гордости за передовиков производства, сознательного отношения к своему профессиональному самоопределению, ознакомлению с рынком профессий. В течение года социально-психологической службой школы проводились анкетирования старшеклассников с целью определения наклонностей и интересов, беседы, экскурсии в центр занятости, МЧС. Размещались материалы по профессиональной ориентации на стендах, сайте; распространялись тематические памятки.

Учащиеся приняли участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства: «ЭКОелочка», «Первоцвет», «Рождественский венок», «Новогодняя игрушка», стали призерами конкурсов-выставки «Копилка народных ремесел».

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами проводились мероприятия по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидоопасного поведения, правилам поведения при обнаружении ВОП, артобстрелах, помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Проведены рейды «Урок», изучено социальное окружение обучающихся. Контролировалось посещение уроков обучающимися и внеурочная занятость. Проводилось обследование семей. Проводился патронаж проблемных семей и семей в СОП (2 в СОП), все сняты с учета. Проведены Месячники и Декады безопасности, учебные эвакуации, День ГО. Проведен Республиканский урок безопасности в сети Интернет. С учащимися 5-11 классов проведен цикл мероприятий «Ценность человеческой жизни».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы детско-родительских отношений, ответственности родителей за развитие и воспитание детей, опасность социальных сетей.

Развитие ученического самоуправления, воспитание психологической культуры
В школе работает ШУС «Новое поколение». Дети привлекались к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах («Поздравь ветерана», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «С днем защитника!» «Украшь школу» и др.). Ребята участвовали в работе городского совета старшеклассников.

Ряд мероприятий был направлен на выявление и поддержку одаренных детей (анкетирование «Мир моих интересов», «Моя будущая профессия», 9-11 кл.), беседы по развитию одаренности, классные часы «Путешествие в мир профессий». (9-11 кл.) Проведены КВН по математике, физике, внутриклассные брейн-ринги., Новогодние утренники, активные перемены. Старшеклассники принимают участие в играх города «Что? Где? Когда?». В школе образованы ячейки «Юнармия» и РДДМ. Учащиеся принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

В школе работали факультативы по предметам. Проводятся психологические тренинги. На стендах и в группе ВК размещались материалы по развитию одаренности, подготовке к экзаменам, психологической культуре.

Воспитание культуры здорового образа жизни

В течение года проводилась работа по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в занятиях физической культурой. На уроках проводятся

динамические паузы. На переменах - подвижные игры. Проводятся школьные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «Крутые парни», «Шашки -2022/23» и др. 82 (20%) учащихся школы посещают городские спортивные секции, 15 учащихся (5%) занимаются в школьном кружке «Легкая атлетика». Школьные команды приняли участие в городских соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты», соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу. Команды школы заняли 1 места по Республике в «Президентских спортивных играх» и «Президентских спортивных состязаниях» и будут бороться за победу в следующем этапе в РФ.

Проводится работа по предупреждению вредных привычек (беседы «Вред никотина», «Алкоголь и преступление», «Курительные смеси, их вред», презентации «Наркомания», «ВИЧ/СПИД», конкурс плакатов «Мир без сигарет»), по укреплению здоровья («Закаляйся», «Спорт и здоровье», «Мой режим дня», «Опасный компьютер?»). В рамках проекта «Школьное питание-здоровое питание» проведено анкетирование «Школьное питание», обсуждения «Мое питание», «Что значит рационально питаться?», «Путешествие в мир кулинарии», лекция «Заболевания ЖКТ», информационно-познавательный час «Все о питании».

Размещались материалы по ЗОЖ на стендах, сайте; распространялись тематические памятки.

Экологическое воспитание

Проведение в школе мероприятий - брейн-ринг «Защитим нашу планету (8 кл.), акция «Поможем перезимовать птицам» (1-7кл.) выставки фото и рисунков «Домашние питомцы», «Краски природы», информационно-познавательные часы «День Земли», «Сохраним природу вместе!», уборка пришкольных участков было направлено на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры.

К работе по воспитанию детей привлекаются работники городского краеведческого музея, центральной городской библиотеки. Частыми гостями в школе с лекциями были сотрудники Зуевского ландшафтного парка.

Администрацией школы обеспечивается планирование и осуществление внутришкольного контроля уровня реализации целей и задач патриотического воспитания средствами урока.

Анализ методической работы с педагогами.

Эффективная деятельность педагогического коллектива школы по реализации основных мероприятий Концепции непрерывного воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году предполагала, прежде всего, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области. Основная задача методической работы в школе по вопросам воспитания заключалась в методической поддержке классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Проведены инструктивно-методические совещания «Основные направления воспитательной работы. Планирование мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащимися. Работа с детьми в СОП, семьями в СОП», «Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися», «Роль учителя в самоутверждении и самореализации учащихся», «Эффективные формы и приемы работы с одаренными учащимися», «Предупреждение агрессии, насилия и суицидов в детской среде», семинар «Технологии формирования социальной активности учащихся в воспитательной системе школы», круглый стол «Технологии развития творческой среды и самореализации учащихся», педсовет «Роль классного руководителя в формировании детского коллектива и развития личности», ведутся папки-накопители с методическими рекомендациями «В помощь педагогу: реализуем ФГОСы», сценариями массовых мероприятий; разработаны тематические рекомендации («Роль семьи в воспитании нравственных качеств ребенка»,

анкеты по разным направлениям воспитательного процесса, памятки «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию», «Опасность антиобщественных групп», «Подросток и закон», «Для учителей и родителей 5 классов по адаптации», «Профилактика конфликтов в школе», «Как привить любовь к чтению?» и др.), размещается актуальная информация на стендах и сайте школы. Классные руководители, работники социально-психологической службы школы посещали вебинары по вопросам воспитания детей. Проведены методические консультации «Предупреждение агрессии, насилия и суицидов в детской среде», «Сущность экстремизма», «Недопущение конфликтов. Пути разрешения конфликтов», «Социализация в школе», «Как распознать талант?», «Ребенок-зеркало своих родителей» и др.

С целью изучения личности ребенка проведены: мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, изучение социального окружения ребенка; анкетирования «Мотивация к обучению» (5 кл.), «ЗОЖ» (5-7 кл.), «Вредные привычки» (5-6 кл.), обсуждения «Черты характера: как стать лучше?» (7 кл.) «Способности и наклонности» (5-6 кл.), «Мой класс и я в классе» (5 кл.), «Что такое хорошо?» (3-4 кл.), «Мир социальных сетей» (6 кл.), мини-сочинения «Мой друг» (4 кл.), «Я берегу свое здоровье» (10 кл.).

На совещании при директоре освещены вопросы:

1. О рекомендациях педагога-психолога педагогам по воспитанию детей.
2. «Об итогах общественного смотра по охране прав детства».
3. «Об организации детского питания».
4. «О работе по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся».
5. «Анализ питания детей».
6. «Состояние работы социально-психологической службы в школе».
7. «О работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся».
8. «Об итогах работы кружков. Работа с одаренными детьми».
9. «О состоянии работы по профориентации учащихся».
10. «Работа с учащимися, склонным к правонарушениям»
11. «Профилактика вредных привычек».
12. «Об организации летнего оздоровления, летнего отдыха учащихся».
13. «Об организации работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся во время выпускных экзаменов и торжеств, во время летних каникул».
14. «О результатах по внедрению комплекса ГТО».

Классные руководители постоянно работают над повышением своего мастерства через самообразование, работу школьных и городских методических комиссий. В школе планируется и ведется работа с педагогическими кадрами, обобщается педагогический опыт работы на уровне школы: классных руководителей Злобиной Е.В., Исаевой Н.П., Зибинской Н.И., Зайцевой – Тарасовой М.Н.

Вывод: в 2022-2023 учебном году методическая работа проведена на достаточном уровне.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Анализ работы по оздоровлению детей

Организована работа пришкольного лагеря отдыха с дневным пребыванием учащихся. Для полноценного оздоровления и содержательного отдыха учащихся школы в

оздоровительных учреждениях РФ подготовлены списки детей льготных категорий, предоставляется необходимая информация родителям учащихся.

Исходя из вышеизложенного, считать воспитательную работу школы в 2022/2023 учебном году проведенной на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Педколлективу продолжать работу по воспитанию обучающихся с использованием инновационных форм и методов.
2. Классным руководителям 1-11 классов периодически проводить мониторинг сформированности чувства патриотизма, моральных качеств обучающихся.
3. Учителю истории Дели Н.А. и воспитанникам кружка «Историческое краеведение» (рук. Бригадиренко Н.П.) пополнять фонд школьной музейной комнаты.
4. Привлекать к воспитательной работе общественные организации и родителей.

11. Образовательная деятельность

Индивидуальное обучение

С целью обеспечения оптимальных условий для получения учащимися качественного образовательного уровня с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья с 01.09.2022 организовано индивидуальное обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу или нуждаются в коррекции физического или умственного развития.

На основании заявлений родителей и медицинских справок были издан приказ от 26.08.2022 № 413 «Об организации индивидуального обучения». Администрацией школы согласованы документы для организации индивидуального обучения со специалистами Управления образования администрации города Харцызска.

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся школы подлежат индивидуальному обучению, из них:

- 7 обучающихся по справкам ПМПК;
- обучению на дому подлежит 1 ученик (по заявлению родителей), обучению в помещении школы – 6 школьников;
- 5 ученика обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, 2 учащихся - по общеобразовательной программе;

На каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план. Расписание учебных занятий согласовано с родителями. Выполнение индивидуального учебного плана и достижения учащихся в обучении фиксируются в отдельных журналах установленного образца. Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся.

С педагогами школы проведены инструктивно-методические консультации по вопросам составления календарного планирования, выполнения предметных методических рекомендаций, обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения.

Администрация школы систематически контролирует выполнение учебных программ, выставление отметок, ведение журналов учащихся, которые находятся на индивидуальном обучении.

На 2023-2024 учебный год составлен прогноз обучающихся индивидуального обучения: 8 обучающихся, из них 8 – по справкам ПМПК; 6 учеников будут обучаться по адаптированной общеобразовательной программе, 2- по общеобразовательной программе.

В 2022-2023 учебном году на экстернатной форме обучения находились 4 ученика (Подуфалова Александра 11 класс, Костыра Никита 7-а класс, Костыра Артем 4-Б класс. Егорова Карина 7- Б класс). На основании результатов итоговой аттестации все экстерны не имели академической задолженности и получили документ установленного образца.

Об итогах успеваемости в 2022-2023 учебном году

По результатам проверки: в школе по состоянию на 28.05.2023 оценены были 392 учащихся (1 классы – вербальное оценивание, 2-4 классы – **134** учащихся, 5-9 классы – **227** учащихся, 10-11 классы – **31**).

Учащихся с высоким уровнем учебных достижений по итогам учебного года – 59, что составляет 15 % от общего количества учеников 2-11 классов (392).

Учеников высокого уровня знаний в начальной школе – 20 (15 % учащихся 2-4 классов); в основной школе – 32 (14 %), в старшей школе – 7 (22 %).

Достаточный уровень по итогам года имеет 172 учащихся – 44 % , что на 2 учащихся (на 1 %) меньше, чем в прошлом учебном году. 9 учеников (2 %) являются потенциальными отличниками, поскольку имеют достаточный уровень только по одному предмету, по сравнению с прошлым годом на 8 учащихся меньше.

Результаты учебных достижений обучающихся за 2022-2023 учебный год

Классы СШ № 1	количество учеников в классе	двоечники		троечники		хорошисты		отличники		получили Похв. лист	качество о знаний		успеваемость
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		кол.	%	
1-й класс	50	вербальное оценивание											
2-й класс	45	0	0	11	24	27	60	7	16	7	76	100	
3-й класс	46	0	0	21	46	19	41	6	13	6	54	100	
4-й класс	43	0	0	15	35	21	49	7	16	7	65	100	
2-4 классы	134	0	0	47	35	67	50	20	15	20	65	100	
5-й класс	62	0	0	23	37	26	42	13	21	13	63	100	
6-й класс	46	0	0	21		18		7		5	66	100	
7-й класс	28	0	0	15	53	10	36	3	11	3	47	100	
8-й класс	21	0	0	16	66	4	19	1	5	1	24	100	
9-й класс	33	0	0	13	39	14	43	6	18	0	61	100	
5-9 классы	193	0	0	92	48	80	41	21	11	15	52	100	
10 класс	23	0	0	14	61	8	35	1	4	1	39	100	
11 класс	25	0	0	2	8	17	68	6	24	0	92	100	
10-11 классы	48	0	0	16	33	25	52	7	15	1	67	100	
ВСЕГО	403 (453: 1-11 кл.)	0	0	151	37	189	47	63	16	52	63	100	

НАГРАЖДЕНИЕ ПОХВАЛЬНЫМИ ЛИСТАМИ 2023 год

СШ	2	3	4	ВС 2-4	5	6	7	8	ВС 5-8	10	ВСЕГО 2021	решение педсовета	приказ
№ 1	7	6	7	20	1 3	7	2	7	29	1	50	28.05.2023 № 07	28.05.2023 № 303

Проведенный анализ показал увеличение качества знаний на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом, что свидетельствует о необходимости усиления контроля успеваемости учащихся на предмет объективности оценивания со стороны учителей-предметников.

Всем педагогам, работающим в 8-11 классах, необходимо строже подходить к оцениванию знаний обучающихся согласно критериям оценивания по учебным предметам, особенно при определении претендентов на награждение.

В конце 2022-2023 учебного года результаты обучения учащихся 2-11 классов были занесены в таблицы успеваемости и выданы обучающимся, их родителям (законным представителям) в количестве 436 штук.

Рекомендовано:

1. Классным руководителям:

1.1. Пиковой Е.П. (7-А класс), Егоровой С.Н. (9-Б класс), Матвиенко Е.Н. (10-А класс) продолжить работу по повышению мотивации школьников к обучению, в течение года.

1.2. Широковой Е.А. (2-Б класс), Опфер А.А. (7-Б класс), и другим классным руководителям вести работу с группой резерва над повышением уровня учебных достижений. Контролировать успеваемость учащихся по всем предметам, поддерживать связь с учителями-предметниками с целью предупреждения наличия у учащихся по одной отметке «4» или «3».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить индивидуальную работу с претендентами на награждение, с одаренными и слабоуспевающими детьми, в течение года.

2.2. Поддерживать тесную связь с классными руководителями и родителями при обучении учащихся, своевременно информировать о возникающих проблемах, в том числе и администрацию школы, постоянно.

3. Учителям Ануфриевой И.А., Шенгелии Е.Х., Щербаковой Н.А., Широковой Е.А. и другим педагогам активизировать работу с учащимися, осуществлять индивидуальный подход, усилить контроль над уровнем достижений обучающихся с целью устранения группы резерва, постоянно.

4. Руководителям ШМК рассмотреть вопрос об организации работы по повышению мотивации школьников к обучению, улучшению качества уроков с помощью современных технологий в условиях реализации новых ГОС, в течение 2023-2024 учебного года и определить пути решения данной проблемы.

Положительные тенденции:

1. Стабильность качества знаний.
2. Повышение количества участников предметных олимпиад, конкурсов.

Отрицательные тенденции:

1. Требуется корректировка умения учителей оценить устные ответы обучающихся по новым ГОС.

Анализ работы по всероссийским проверочным работам

В ВПР принимали участие:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся

параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В классах с углубленным изучением математики и/или физики проверочные работы по

В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественнонаучную предметную область.

Таким образом, в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественнонаучные предметы – «Биология», «География»;

в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы – «Биология», «Физика»;

в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

1.2. ВПР проводятся в режиме апробации:

- в 10 и 11 классах по предмету «География». По учебному плану МБОУ изучение предмета «География» может заканчиваться в 10 или 11 классе. В проверочной работе по географии в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе.

- в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»). По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 11 классе проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам

Результаты

4 класс. Математика

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20. Тексты заданий в ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
43	42	98	10	24	21	50	11	26	0	0	74

В работе приняли участие 98% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	6	14
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	31	74
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	5	12
Всего	42	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с ВПР.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- Умение решать задачи в 3–4 действия.

- Задания с основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- Задачи на формирование логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

-Выполнение арифметических действий с числовыми выражениями (2-3 арифметическими действиями со скобками).

-Задания на сравнение величин.

-Вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата

-Выполнение построения фигур.

-Умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.

-Выполнение действий с многозначными числами.

В 4-х классах 31 обучающийся подтвердил свои отметки за 3 четверть. 6 обучающихся не подтвердили свои отметки. Произошло понижение по сравнению с отметкой преподавателя потому, что дети первый раз выполняют такую форму работы. 5 обучающихся повысили свои отметки, считаем это незначительным потому, что высокий балл является лишь на 1 балл выше, чем оценивание за 3 четверть.

Рекомендовано:

1. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи 3-4 действия.
2. Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в учебную деятельность задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

4 класс. Окружающий мир

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего

уч-ся Из них выполняли ВПР

%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
43	42	98	12	29	21	50	9	21	0 0 79

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

Кол-во %

Понизили (атт. отм. < тек.отм.) 6 14

Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) 36 86

Повысили (атт. отм. > тек.отм.) 0 0

Всего 42 98

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- определение материков на карте;
- определение по рисунку внутренних органов;
- проведение опыта.

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

- работа с метеорологической таблицей;

- составление правил поведения;
- работа с календарём.

36 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя из-за того, что многие дети не внимательно читали задание и выполняли его не в полном объёме или не точно, также возникли затруднения с заданием о музеях или реках (горах) нашего региона (в связи с ограничениями и военными действиями дети музеев не посещали, а задание было построено так, что ребята не смогли на него правильно ответить и заработать баллы).

Рекомендовано:

- Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

4 класс. Русский язык

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
43	43	100	9	21	22	51	12	28	0	0	72

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	3	7
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	39	91
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	1	2
Всего	43	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- правописание безударных гласных, буквосочетаний чк, нч;
- разбор слова по составу;
- морфологический разбор слов.

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

- определить значение слова;
- составление плана текста
- определение темы и главной мысли текста

39 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя из-за того, что обучающиеся не набрали баллы по невнимательности, а каждое не полностью выполненное задание значительно влияет на итоговую оценку.

Рекомендовано:

- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы

- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников

- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей

- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

5- класс. Русский язык

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 39-45_.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовало пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего

уч-ся

Из них выполняли ВПР

%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ,	%	
22	22	100	3	14	11	50	6	27	2	9	64

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

Кол-во %

Понизили (атт. отм. < тек.отм.) 12 55

Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) 9 41

Повысили (атт. отм. > тек.отм.) 1 4

Всего 22 100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- № 5

- № 6

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

-1К2

-1К3

-2К1

9 обучающихся подтвердили (не подтвердили) свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

Рекомендовано:

- Лексико-орфографическая и словарная работа.

- Разборы слова (фонетический, морфемный, словообразовательный).

- Списывание (простое и осложнённое грамматическими заданиями) с предварительным орфографическим и орфоэпическим чтением предлагаемого текста.

- Работа со словарями при выполнении упражнений и специальных заданий.

6 класс. Русский язык

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - __51 балл__.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством.

Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
21	18	85.7	1	5.6	4	22.2	10	55.5	3	16.7	27.8

В работе приняли участие 85.7% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	11	61.1
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	7	38.9
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)		
Всего	18	

7 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (

Рекомендовано:

- повторить синтаксический и словообразовательный разборы
- повторить предложения, в которых подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им.

7 класс. Русский язык

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
11	9	81.8	0	0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	33.3

В работе приняли участие 81.8% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	5	55.6
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	4	44.4
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	0	
Всего	9	

4 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

8 класс. Русский язык

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
32	32	100	1	3.2	4	21.8	21	65.6	3	9.4	25

В работе приняли участие 81.8 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	24	75
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	8	25
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	0	
Всего	32	

8 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

Повторить типы односоставных предложений.

5 классы. Математика

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
61	56	92	9	16	28	50	15	27	4	7	66

В работе приняли участие 92% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	22	39
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	30	54
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	4	7
Всего	56	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

34 (22) обучающихся подтвердили (не подтвердили) свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

Рекомендовано:

Провести коррекционные занятия для ликвидации пробелов, алгоритмизации учебной деятельности и устранения типичных ошибок.

Время выполнения:

45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
61	59	96	2	3	31	53	26	44	0	0	56

В работе приняли участие 96 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	39	66
Подтвердили (атт. отм .= тек.отм.)	19	32
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	1	2
Всего	59	96

Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний на **достаточном уровне**.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями № 3, 4, 10, в которых проверялось знания оборудования для исследований, владение устройством микроскопа, понимание профессий, связанных с биологией.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

- № 1.2; 1.3, где необходимы умения объяснить, аргументировать правильно свой выбор;
- № 7.2, где необходимо раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания; приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах;
- № 8, направленные на описание природных зон, правильно приводить примеры растений и животных разных климатических зон.

Рекомендовано:

С целью ликвидации выявленного ряда трудностей педагогам запланирована следующая работа: применение тренировочных заданий на уроках, направленных на выявление существенных признаков биологических объектов (явлений); на установление признаков классификации биологических объектов (явлений, процессов), выявление причинно-следственных связей при изучении биологических явлений и процессов; умение делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, на умения проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего

уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%
	КЗ, %									

45	42	93	3	7	19	45	20	48	0	0	52
----	----	----	---	---	----	----	----	----	---	---	----

В работе приняли участие 93% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	16	38
Подтвердили (атт. отм .= тек.отм.)	24	57
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	2	5
Всего	42	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

24 (18) обучающихся подтвердили (не подтвердили) свои отметки за 2 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

Рекомендовано:

- провести коррекционные занятия.

8 класс. Математика

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
48	45	94	1	2	19	42	25	56	-	-	44

В работе приняли участие 94 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	22	49
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	22	49
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	1	2
Всего	45	100

Рекомендовано:

- повторить решение задач с помощью уравнений;
- чтение и изображение графиков;
- решение логических задач.

Время выполнения: 45 минут.

История 5 класс

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
22	22	18,2	4	50	11	31,8	7	-	-	-	68,2

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	13	59,1
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	9	40,9
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	0	0
Всего	22	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Наибольшие затруднения вызвали задания с контурной картой и задания с описанием картинки, где нужно было написать к какому году относится и высказать свое мнение.

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

Наименьшие затруднения вызвали задания на соответствия и выбрать верное значение.

13 обучающихся не подтвердили свои отметки за 2 четверть. 9 обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть.

Рекомендовано:

Уделять больше внимания заданиям, направленных на работу с контурными картами.

7 класс. История

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
24	22	92	3	14	12	53	7	33	0	0	67

В работе приняли участие 92 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	11	50
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	8	36
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	3	14
Всего	22	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- работа с картой (задание 4,5)
- рассмотрите изображение и выполните задание (задание 9; объяснить смысл текста стихотворения про события ВОВ).

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

- установить соответствие между событием и датой (задание 1, 6)
- записать значение термина (задание 2)

Трое обучающихся (Владыченко С., Животова М., Ревацкая Е.) подтвердили свои отметки за 2 четверть.

Тринадцать обучающихся (Батура А., Белых Анастасия, Борковская Ю., Данилова З., Ерошенко М., Кабак А., Кузнецов Е., Медведкова Е., Мороз Д., Русина Д., Тимчак Е., Фокина А.) не подтвердили свои отметки за 2 четверть.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (соответствие отметке и объективности оценивания педагогом предметных результатов...).

Рекомендовано:

- использовать задания, разработанные с учетом дифференцированного подхода (дидактические карточки-задания).
- развивать познавательную активность и творческую самостоятельность учащихся.
- стимулировать самостоятельность учащихся на уроке (за счёт поисковой деятельности).

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
-------------	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

	ВПр										
48	43	90	16	37	16	37	9	21	2	5	74

В работе приняли участие 90% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	14	32,6
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	21	48,8
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	8	18,6
Всего	43	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

№5. Задания на расчет массовой доли вещества.

№ 6.2-6.5. Определение вещества по описанию, определение классов веществ, определение массовой доли элемента в соединении, задачи на количество вещества.

№7. Составление уравнений химических реакций.

№8. Установление соответствия между названием химического вещества и областью его применения.

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

№1.2. Привести примеры веществ, содержащихся в объектах.

№4. Определение химического элемента по количеству электронов и протонов в атоме, определение его положения в ПСХЭ.

№9. Задания на правила поведения и технике безопасности в кабинете химии (химической лаборатории).

21 обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть. Повысили свои результаты 8 обучающихся. И 14 понизили (не подтвердили) свои отметки за 3 четверть.

Рекомендовано:

- более углубленно изучить тему «Расчет массовой доли»;
- в большем объеме рассмотреть расчетные задачи на количество вещества;
- углубить знания учащихся в области применения химических веществ.

11 класс. Биология.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПр	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
19	18	95	12	66	6	34	0	0	0	0	100

В работе приняли участие 95 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%

Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	0	0
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	15	83
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	3	17
Всего	18	95

Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний на **стабильно хорошем уровне**.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями № 2, 5, 6, 7, 10 в которых проверялось понимание экологического описания объекта, составление цепей питания; умение устанавливать последовательность соподчинения элементов биологических систем; проведение расчетов количества органических веществ, установления групп крови, определения эр и периодов.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

- № 8, где необходимы знания составления родословной и изучение наследования того или иного признака;
- № 12, требующие умения решений задач н биосинтез белка;
- № 13, требующие объяснения хода эволюционных изменений, факторов эволюции.

Рекомендовано:

С целью ликвидации выявленного ряда трудностей педагогам запланирована следующая работа: применение тренировочных заданий на уроках, направленных на решение задач на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК; использование генеалогического метода для решения задач на составление родословной.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 26.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу (ЛИБО УКАЗЫВАЕМ, ЕСЛИ НЕ СООТВЕТСТВОВАЛИ).

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
19	17	89	7	41	7	41	3	8	-	-	82

В работе приняли участие 89% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	3	18
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	12	71
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	2	11
Всего	17	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающие справились на высоком уровне с КИМ.

11 класс. Химия

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

Всего уч-ся	Из них выполняли ВПР	%	5	%	4	%	3	%	2	%	КЗ, %
19	17	89	13	76	4	24	-	-	-	-	100

В работе приняли участие 89% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

	Кол-во	%
Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	3	18
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	14	82
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	0	0
Всего	17	100

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на высоком уровне с КИМ.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

№11-13. Задания на знание органической химии.

№14,15. Задания на расчёт массовой доли.

Задания, вызвавшие наименьшие затруднения:

№ 2. Задания по теме «Строение атома».

№ 5. Задания по теме «Основные классы неорганических веществ».

14 обучающихся подтвердили свои отметки за 1 семестр. 3 обучающихся понизили свои отметки за 1 семестр.

Рекомендовано:

- Более углубленно изучать тему «Расчет массовой доли».

Общие рекомендации:

1. Проложить работу по качественной подготовке учащихся к предметам.
2. Включить выявленные пробелы в знаниях обучающихся в подготовительную работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году.

ВЫВОДЫ:



Пронумеровано и прошито
_____ листов
Директор СИИ № 1
Е.Н.Толстикова

Е.Н. Толстикова